

**EDITAL N° 587, de 25 de julho de 2024, PARA SELEÇÃO DE ORIGINAIS
PESQUISADORAS/ES NEGRAS/OS, QUILOMBOLAS, INDÍGENAS**

**ANEXO 3
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO**

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome completo:		
Lilian Angélica da Silva Souza		
Link do Currículo Lattes e minibiografia acadêmica de até 3 linhas:		
https://lattes.cnpq.br/0866875169582180		
Assistente Social e Psicóloga (PUC-Rio). Doutora em Políticas Públicas e Formação Humana (UERJ), com estágio doutoral na Universidade de Coimbra – Portugal. Professora da graduação e do PPGSS/ESS/UFRJ. Mãe Cientista FAPERJ. Coordena a REPENSSE/UFRJ.		
E-mails:		
Principal: l.souza@ess.ufrj.br		
Alternativo: profa.lilian.assouza@gmail.com		
Telefones (com DDD):		
Profissional:	Residencial:	Celular: (21) 96446-4498
Endereço residencial:		
Rua Praia das Conchas, 13 Quadra 06 – Caminho de Búzios		
CEP: 28921-270	Cidade/Estado: Cabo Frio/RJ	
Endereço profissional:		
Avenida Pasteur, 250 Urca		
CEP: 22290-240	Cidade/Estado: Rio de Janeiro/RJ	
Título do original (com subtítulo, se houver):		
PEDAGOGIA DAS RESISTÊNCIAS: intersecções entre Educação e Serviço Social		
Número de páginas em PRETO E BRANCO: 152		
Número de páginas em CORES: 0		
Características especiais a destacar (mapas, encartes, desenhos, etc.):		

Área(s) de conhecimento:

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ciências Agrárias | <input type="checkbox"/> Ciências Biológicas | <input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra |
| <input type="checkbox"/> Ciências da Saúde | <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas | <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Sociais e Aplicadas |
| <input type="checkbox"/> Engenharias | <input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes | <input checked="" type="checkbox"/> Multidisciplinar |

Provável público-alvo:

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Graduação | <input checked="" type="checkbox"/> Pós-Graduação | <input type="checkbox"/> Profissionais | <input type="checkbox"/> Público em geral |
|---|---|--|---|

Sumário e descrição sucinta da temática do livro/importância do livro para sua área:
SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....4

PREFÁCIO.....10

PARTE 1: DIREITO À EDUCAÇÃO, TRABALHO E SERVIÇO SOCIAL.....14

Serviço Social em escolas: estudos da prática profissional como estratégia.....15

Vanessa de Abreu Carvalho Ferreira

Serviço Social na educação básica: desafios e possibilidades do trabalho profissional no município de Muritiba/Bahia.....26

Ana Maria Carvalho Cruz Vatin

Irlanne Santiago Lima

Atenção psicossocial nas comunidades escolares e o trabalho intersetorial em uma Secretaria Municipal de Educação.....37

Amabele Rodrigues Freire Montavoni Pereira

Cyntia Gomes Damasceno Basilio

PARTE 2: POR UMA EDUCAÇÃO POPULAR.....49

Educação Popular e caminhos possíveis.....50

Robson de Aguiar Oliveira

Flávia Santana da Silva

Desafios da educação pública no conjunto de favelas da Maré.....58

Eblin Joseph Farage

Marcos Paulo Henriques Maricato

Melissa Guimarães Pereira Muniz

Comunidades de Terreiro de matrizes africanas: espaços de resistências e pedagogias Negras

.....71

Leonardo Patrício de Barros

Evelyn Melo da Silva

Educação e Cidade: Abordagem da epistemologia indígena na consolidação do lugar de subalternidade social enquanto um espaço de insurgência na releitura espacial da cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro.....83

Cátia de Araujo Carvalho

Letícia Silva de Abreu

PARTE 3: FORMAÇÃO PROFISSIONAL E SERVIÇO SOCIAL.....92

Produções do Serviço Social sobre a Educação: análise do ENPESS – 2016 a 2024.....93

Camylla Neto Saldanha da Fonseca

Lilian Angélica da Silva Souza

Deivi Ferreira da Silva Matos

O projeto de formação acadêmico-profissional da ABEPSS e o debate étnico-racial.....104

André Henrique Mello Correa

Reflexões sobre o estágio curricular em Serviço Social para mulheres, negras, trabalhadoras e mães.....116

Renata da Fonseca Silva Fernandes

Viviane Maurício Figueiredo Machado

Histórias em formação: extensão universitária potencializando reflexões sobre gênero, raça e classe.....	128
Brenda Cristina da Silva e Silva	
Fabrícia Vellasquez Paiva	
Preparação para o ENEM: projeto de extensão em um Instituto Federal.....	140
Ana Flávia Melillo Ramos	
SOBRE OS AUTORES.....	149

A coletânea “Pedagogia das resistências: intersecções entre Educação e Serviço Social” reúne textos que apresentam particularidades do trabalho de assistentes sociais nas instituições educacionais; que abordam a Educação Popular como ferramenta de reflexão e de intervenção, em favor da emancipação dos sujeitos; que tratam do papel da Universidade com seus projetos de extensão, problematizando o saber hegemônico eurocêntrico, a ausência de popularização do ensino e a urgência da equidade de condições para o acesso e a permanência de grupos vulnerabilizados neste espaço. Por fim, alguns textos apontam para o compromisso das entidades do conjunto da categoria profissional de Serviço Social com o debate em torno das relações intersecções entre raça, classe, gênero e território, assim como para a oferta de uma educação pública, laica, gratuita, de qualidade e antirracista.

A relevância do livro está, entre outros, no fato de que o tema Serviço Social no âmbito da Política de Educação é relativamente inaugurado dentro da área profissional. No entanto, a vinculação entre as áreas data das primeiras décadas do século XX. Mas é somente a partir dos anos 2000 que se pode observar a ampliação desse debate, com destaque para a regulamentação da Lei Federal nº 13.935/2019, que dispõe sobre a prestação de serviços de Psicologia e de Serviço Social nas redes públicas de educação básica. Contudo, ainda pode-se perceber uma lacuna desses profissionais no interior das escolas, espaço fundamental para garantir e viabilizar direitos sociais e atuar frente às expressões da “questão social”, objeto de trabalho do Serviço Social. Assim, o livro também busca contribuir para o fortalecimento e a implementação desta importante lei e para a ampliação do debate sobre as formas de resistências gestadas na Educação, no Serviço Social e de ambos.

2. EM CASO DE OBRA MULTIAUTORAL

Autores do livro (além do proponente) (Para cada autor, incluído(s) o(s) organizador(es), texto de no máximo 5 (cinco) linhas, contendo formação, atuação profissional e principais publicações (nesta sequência), e-mail e filiação institucional.):

Lilian Angélica da Silva Souza – Assistente Social e Psicóloga (PUC-Rio). Doutora em Políticas Públicas e Formação Humana (UERJ). Professora graduação e do PPGSS/UFRJ. Mãe Cientista FAPERJ. Coordena a REPENSSE/UFRJ. Autora livro: "Retratos de uma política pública: memórias de infâncias violadas; Organizou: "Contribuições sobre raça e gênero" - 2024; Artigo: "Racismo ambiental" – Qualis A1. l.souza@ess.ufrj.br. ESS/UFRJ.

Eblin Joseph Farage – Assistente Social (UFF). Doutora em Serviço Social (UERJ). Professora da graduação e da pós PPGSSDR/UFF. Coordena o NEPFE. Autora do livro: "Estado, território e cotidiano no conjunto de favelas da Maré". Artigo publicado: "Educação superior em tempos de retrocessos e os impactos na formação profissional do Serviço Social" – Qualis A1. farageeblin@gmail.com. UFF.

Fabrícia Vellasquez Paiva. Graduada em Letras (UERJ). Doutora em Educação (UFRRJ). Professora da UFRRJ. Artigo: "Mudei de escola achando que tudo iria mudar" - Qualis A4. Autora: "Narrativas de resistência e a formação de memórias docentes". Organizou: "Cartas ao Tempo: narrativas socioliterárias em formação extensionista". E-mail: fabriciavellasquez@yahoo.com.br. UFRRJ.

Thamires da Silva Ribeiro - Assistente Social (PUC-Rio). Doutora em Serviço Social (PUC-Rio). Professora (UERJ) e Bolsista (IPEA). Integra o grupo de pesquisa "Cuidado como trabalho e direito". Capítulo de livro: "Equidade racial e agenda de cuidados no Brasil". Artigo publicado: "Acesso aos direitos estabelecidos pelo Estatuto da Pessoa Idosa". profa.thamiresribeiro@gmail.com. UERJ.

Deivi Ferreira da Silva Matos – Assistente Social (UNIRIO), Mestre em Serviço Social e Doutorando em Serviço Social (UFRJ). Docente na Escola de Serviço Social da UFRJ. Pesquisador do LEPPTRa's. Vice Coordenador da REPENSSE. Artigo publicado: "Os Condenados da Covid: Entre velhas e novas iniquidades" – Qualis A3. Organizou: "Antirracismo, lutas de gênero e LGBTQIAPN+". s.david_mattos@hotmail.com. UFRJ.

Letícia Silva de Abreu – Assistente Social (UFRJ). Mestranda em Serviço Social (PPGSS/UFRJ). Pesquisadora do Projeto de Pesquisa e Extensão Luta Antimanicomial e Feminismos (UFRJ) e da REPENSSE/UFRJ. Capítulos de livro: "Paulo Freire e as contribuições para a formação e o trabalho profissional de assistentes sociais"; e "Abordagem popular na saúde". leticiabreufpj@gmail.com. UFRJ.

Camylla Neto Saldanha da Fonseca – Assistente Social (UFRJ). Mestranda em Serviço Social (PPGSS/UFRJ). Pesquisadora do grupo de pesquisa REPENSSE/UFRJ. Organizou: “Reflexões contemporâneas sobre o debate dos fundamentos, do trabalho e da formação profissional” - 2023. Capítulo de livro: “A educação como práxis e a sociabilidade moderna: pela mediação das universidades”. fonseca.camylla@gmail.com. UFRJ.

Evelyn Melo da Silva – Assistente Social (UFF). Doutora em Serviço Social (UERJ). Professora substituta. Coordena o projeto de pesquisa "O jongo e a juventude da Serrinha". Capítulo de livro: "Formação Social Brasileira, Racismo e lutas antirracistas". Artigo publicado: "Saúde Mental e drogas em tempo de pandemia" - Qualis A1. torquato.evelyn@gmail.com. UFRJ/ Universidade Univassouras de Saquarema.

André Henrique Mello Corrêa. Assistente Social (UEPG). Mestre em Serviço Social (UFRJ); Doutorando em Serviço Social e Política Social (UEL). Docente substituto e representante discente da pós (ABEPSS). Integrante do Comitê Paranaense de Assistentes Sociais no Combate ao Racismo - CRESS/PR. Artigo: “Combate ao racismo, cotidiano e trabalho profissional” – Qualis B1. ahmc.associa2019@gmail.com. UNICENTRO

Ana Maria Carvalho Cruz Vatin - Assistente Social (UFRB). Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Política Social e Territórios (UFRB). Especialista em Impactos da Violência na Escola (ENSP/FIOCRUZ). Pesquisadora dos grupos de pesquisa GTSSEDU e GEPJUV. Artigo publicado: “Traçando projetos de vida e construindo outras formas de pensar o futuro [...]” – Qualis A4. anamariacarvalhoc@outlook.com. UFRB.

Renata Fonseca da Silva Fernandes – Assistente Social (UERJ). Pós-graduação lato sensu na modalidade de residência multiprofissional (INCA). Servidora. Integrante do Projeto Juventudes em Cena- Tecendo Redes e Conexões entre Universidade e Educação Popular (UERJ/PROTEC). Artigo publicado: “Ações Afirmativas no Vestibular da UERJ” – Qualis B2. renatafonseca2511@gmail.com. SERVAS/COOSSAE/DAIAIE/PR4/UERJ.

Leonardo Patrício de Barros – Assistente Social (UERJ). Mestre em Serviço Social e Doutorando em Serviço Social (PPGSS/UERJ). Docente substituto da UFF. Pesquisador do GEDECIRR, do PROAFRO/CNPq/UERJ e do NUSSRADIR/UFF. Autor de: “Questão étnico-racial e o Serviço Social”. Artigo publicado: “O avanço do neoliberalismo na educação superior brasileira” – Qualis A3. leonardo_pbarros@hotmail.com. UFF.

Irlanne Santiago Lima – Assistente Social (UFRB). Mestra em Serviço Social (UFBA). Doutoranda em Serviço Social (UFRJ). Pesquisadora. Integrante dos grupos de pesquisa GPSEM (UFRJ) e GEPEX.DH AAT (UNIFESP). Capítulo: “Maternidade na prisão: sentidos, direitos e punição”. irlanne.sl@gmail.com. UFRJ.

Brenda Cristina da Silva e Silva – Assistente Social (UFRRJ). Mestranda (UFRRJ). Pesquisadora do projeto de extensão "Narrativas sociais em outras histórias e novas memórias" (UFRRJ). Organizou: "Cartas ao tempo: narrativas socioliterárias em formação extensionista". Capítulo de livro: "Mayday: os caminhos da resistência nas páginas da literatura". cristina.brends@gmail.com. UFRRJ.

Vanessa de Abreu Carvalho Ferreira – Assistente Social (UFRJ). Especialista em Geriatria e Gerontologia (UERJ). Mestre em Serviço Social (UFRJ). Doutoranda em Serviço Social (PPGSS/UFRJ). Servidora pública. Autora: "Aprendendo a ser velho e deficiente visual". vanessaabreu@hotmail.com. Colégio Pedro II.

Amabele Rodrigues Freire Montavoni Pereira – Assistente Social (UFRJ). Residente Multiprofissional (IPUB/UFRJ). Artigo publicado: "Questão social e pandemia da Covid-19: expressões sobre a educação pública brasileira" – Qualis A1. amabelemontavani@gmail.com. IPUB/UFRJ.

Ana Flávia Melillo Ramos – Assistente Social (CES). Mestre em Educação Profissional e Tecnológica (IFMG). Especialista em Gestão Pública (FIJ) e Saúde Integral da Família (UVA/RJ). Servidora pública. Coordena os projetos EnemZen e Nísia Floresta (IFMG). Capítulo de livro: "Os reflexos da pandemia na vida dos estudantes do IFMGN". anaflavia.melillo@ifmg.edu.br. IFMG.

Robson de Aguiar Oliveira. Assistente Social (UFRJ). Mestre em Serviço Social (UFRJ). Pesquisador. Capítulos de livro: "A Mística do MST como princípio organizativo"; e "Três andaimes de pesquisa de mestrado e do doutorado: discussão a partir da dissertação de Marielle Franco". robson.aguiar@gmail.com. IBASE.

Cyntia Gomes Damasceno Basilio – Assistente Social (UFRJ). Mestranda em Serviço Social (UERJ). Servidora pública. Integrante dos grupos de pesquisa Saúde Mental Materna (SAUMMA/UFRJ) e Biblioteca Feminista da Praia Vermelha (UFRJ). Trabalho: "Projeto de extensão saúde mental materna e a construção de um espaço de escuta e acolhimento". cytiadamasreno19@gmail.com. SEMED/NI.

Marcos Paulo Henriques Maricato – Assistente Social (UFF). Mestrando em Serviço Social (UFF). Coordenador de projeto de habitação social. Integrante do grupo de pesquisa NEPFE. Trabalho: "Grupo reflexivo para homens: masculinidades e sua interface na violência contra a mulher". marcosmaricato@id.uff.br. Prefeitura da Cidade de Nova Iguaçu.

Viviane Maurício Figueiredo Machado – Assistente Social (UFRJ). Mestra em Serviço Social (PUC-Rio). Servidora (PR4/UERJ). Integrante do projeto de pesquisa Juventudes em Cena (PROTEC/UERJ). Trabalhos em eventos: "Assistência estudantil – possibilidades e desafios"; e "10 anos da Lei de Cotas: avanços, retrocessos e desafios". vicamauricio@yahoo.com.br. UERJ.

Cátia de Araujo Carvalho – Arquiteta (UFRJ). Especialista em "Docência do Ensino Fundamental e Médio" pela Universidade Cândido Mendes. Mestranda em Educação, Cultura e Comunicação (UERJ/FEBF). Integrante do NUPEC/FEBF. Resumo

expandido: “Territorialização epistemológica indígena no ensino de arquitetura da cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro”. catiaarqui@yahoo.com.br. FEBF/UERJ.

Melissa Guimarães Pereira Muniz - Graduanda em Serviço Social (UFF). Estagiária (INTO). Bolsista (NEPFE/UFF). Integrante do grupo de pesquisa “Famílias negligenciadas no Conjunto de Favelas da Maré” e do grupo de extensão “Questão urbana e favela” (UFF). mgpmuniz@id.uff.br. UFF.

Flávia Santana da Silva. Assistente Social (UFRJ). Mestra em Serviço Social (UFRJ). Pesquisadora. Capítulo de livro: “AYAHUASCA NO BRASIL: A presença do religioso no espaço público”. fflaviasantana@gmail.com.

Possui **autorização assinada** de todos os autores para a publicação?

(X) Sim () Não

3. OUTRAS INFORMAÇÕES

Recursos financeiros:

- (X) Não possuo recursos para a impressão.
() Sim, possuo recursos da agência de fomento: _____
() Sim, possuo recursos de outra origem: _____

Outras informações:

4. TERMO DE CIÊNCIA DO EDITAL (Assinale um X no quadro abaixo e responda à pergunta da sequência.):

Declaro que li e estou de acordo com o Edital **EDITORA/FCC/UFRJ Nº 587, de 25 de julho de 2024**, ao qual se submete esta proposta.

Há imagens ou material que necessitam de autorização de uso?

() SIM (X) NÃO

Em caso de resposta afirmativa à questão anterior, o proponente responsabiliza-se por entregar todas as autorizações juntamente com a versão final da obra após eventual aprovação pelo Conselho Editorial.

Rio de Janeiro, 10/03/2025.

Assinatura: _____