



## Rute Ramos da Silva Costa

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0235080730138338>

ID Lattes: **0235080730138338**

Última atualização do currículo em 01/12/2024

Professora Adjunta da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Centro Multidisciplinar de Macaé. Professora Permanente do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Saúde, Instituto NUTES/UFRJ (NOTA 7). Doutora em Educação em Ciências e Saúde, pelo Instituto NUTES (UFRJ). Mestre em Alimentação, Nutrição e Saúde, título conferido pelo Instituto de Nutrição da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Nutricionista egressa da mesma instituição que lhe conferiu o título de mestre. Líder do Grupo de Pesquisa CulinAfro, cadastrado no Diretório do CNPq. Pesquisadora do Grupo de Estudos sobre Desigualdades na Educação e na Saúde - GEDES. Membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena Clarissa Gomes da Silva, Macaé. Conselheira de Extensão Universitária da UFRJ. Membro da Comissão de Heteroidentificação da UFRJ. Coordenadora do Programa de Extensão AJEUM e do projeto de Extensão CulinAfro. Contemplado no Programa de Apoio a Docente Recém Doutor Antônio Luís Vianna (ALV) na edição 2023/2024 (**Texto informado pelo autor**)

## Identificação

### Nome

Rute Ramos da Silva Costa

### Nome em citações bibliográficas

COSTA, Rute Ramos da Silva; Costa, R.  
R.; COSTA, R.R.; RAMOS DA SILVA COSTA,  
RUTE

### Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/0235080730138338>

### Cor ou Raça

Preta

### País de Nacionalidade

Brasil

## Endereço

### Endereço Profissional

Universidade Federal do Rio de Janeiro,  
Curso de Nutrição- Campus Macaé.  
Rua Aloísio da Silva Gomes  
Granja dos Cavaleiros

## Formação acadêmica/titulação

---

### 2013 - 2018

Doutorado em Educação em Ciências e Saúde.  
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.  
Título: SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS QUILOMBOLAS: EXPRESSANDO E FORTALECENDO A IDENTIDADE🌿, Ano de obtenção: 2018.  
Orientador: 😊 Alexandre Fonseca Brasil.  
Palavras-chave: Educação Alimentar e Nutricional; Programa Nacional de Alimentação Escolar; Quilombolas.

### 2010 - 2012

Mestrado em Alimentação, Nutrição e Saúde.  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.  
Título: Em busca do saudável: a fala de gestores e responsáveis técnicos do Programa Nacional de Alimentação Escolar, Ano de Obtenção: 2012.  
Orientador: 😊 Silvia Angela Gugelmin.  
Coorientador: Luciana Maria Cerqueira Castro.  
Bolsista do(a): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ, FAPERJ, Brasil.  
Palavras-chave: Promoção da alimentação saudável; Alimentação escolar; alimentação saudável.  
Grande área: Ciências da Saúde

### 2003 - 2007

Graduação em Nutrição.  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.  
Bolsista do(a): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ, FAPERJ, Brasil.

## Formação Complementar

---

### 2021

Curso Técnico em Instrumento Musical. (Carga horária: 10h).  
Escola Municipal De Artes Maria José Guedes, EMART, Brasil.

### 2018

Curso Técnico de Musica (Teclado).  
(Carga horária: 300h).  
Escola Municipal De Artes Maria José  
Guedes, EMART, Brasil.

## **2008**

Liderança e Gestão de equipes. (Carga horária: 20h).  
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

## **2021 - 2021**

Tutoria Online Moodle. (Carga horária: 20h).  
Colégio Pedro II, CP II, Brasil.

## **2021 - 2021**

Moodle Básico para Professores. (Carga horária: 20h).  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

## **2021 - 2021**

Minicurso: Oficina do CulinAfro. (Carga horária: 2h).  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil.

## **2021 - 2021**

Introdução às raízes da cozinha afro-brasileira. (Carga horária: 8h).  
Onje, ONJE, Brasil.

## **2020 - 2020**

Capacitação para as Comissões de Heteroidentificação. (Carga horária: 14h).  
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

## **2020 - 2020**

Capacitação para as Comissões de Heteroidentificação. (Carga horária: 25h).  
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

## **2020 - 2020**

Bem viver e cuidados ancestrais: uso de ervas e alimentos. (Carga horária: 4h).  
CRIOLA, CRIOLA, Brasil.

## **2018 - 2018**

Conhecendo as Essências Florais. (Carga horária: 6000h).  
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

## **2015 - 2015**

Estudo e Debate das ideias de Paulo Freire. (Carga horária: 32h).  
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

#### **2014 - 2014**

Educação Alimentar e Nutricional. (Carga horária: 30h).  
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

#### **2014 - 2014**

Curso Formação Pedagógica em EAD. (Carga horária: 40h).  
Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca- FIOCRUZ, ENSP, Brasil.

#### **2013 - 2014**

Curso Formação Pedagógica em EAD. (Carga horária: 40h).  
Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil.

#### **2013 - 2013**

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR,. (Carga horária: 40h).  
Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasil.

#### **2012 - 2012**

O direito humano à alimentação adequada e o SISAN. (Carga horária: 60h).  
Ação Brasileira pela Nutrição e Direitos Humanos, ABRANDH, Brasil.

#### **2008 - 2008**

Obesidade em adolescentes. (Carga horária: 10h).  
Hospital Universitário Pedro Ernesto- UERJ, HUPE, Brasil.

#### **2008 - 2008**

Alimentação e Cultura. (Carga horária: 184h).  
Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca- FIOCRUZ, ENSP, Brasil.

#### **2007 - 2007**

Preparatório para o Concurso de Nutricionista. (Carga horária: 100h).  
NUTMED- Integração em Saúde Ltda, NUTMED, Brasil.

## **Atuação Profissional**

---

Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

**Vínculo institucional**

## 2021 - 2021

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira, UFRJ, Brasil.

Vínculo institucional

## 2022 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Ensino, Educação em Ciências e Saúde, Nível:, Carga horária: 4

### Outras informações

Disciplinas ministradas na Pós-graduaçãoAtividade de Pesquisa I e IIEducação em Ciência se Saúde II: TendênciasSeminário de DissertaçãoPesquisa de Dissertação I, II, III, IVParticipação em Disciplinas de graduação - coordenadas pelo PPGECEducação, Saúde e Cultura (5/2024 e 12/2024)Educação Saúde e Ambiente (06/2023 e 10/23)

Vínculo institucional

## 2021 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Permanente do PPGECS

### Outras informações

Professora permanente do curso de Mestrado acadêmico do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Saúde do Instituto NUTES da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Vínculo institucional

## 2019 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora do Ensino Superior, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

### Outras informações

Representante suplente do Campus Macaé no Conselho de Extensão

**Vínculo institucional**

**2013 - Atual**

Vínculo: professor, Enquadramento  
Funcional: Professor Adjunto C, Carga  
horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

**Outras  
informações**

Professora Adjunto do Curso de Nutrição  
da UFRJ Campus Aloísio Teixeira, Macaé.

**Vínculo institucional**

**2024 - 2024**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Comissão de Bolsa - Doutorado  
2024 (PPGECS), Carga horária: 4

**Outras  
informações**

Membro da Comissão de Seleção - Bolsas  
de Doutorado 2024 - Programa de Pós  
Graduação em Educação em Ciências e  
Saúde

**Vínculo institucional**

**2024 - 2024**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Comissão de Bolsa - Mestrado  
2024 (PPGECS), Carga horária: 4

**Outras  
informações**

Membro da Comissão de Seleção de  
Mestrado 2024 - Bolsas Programa de Pós  
Graduação em Educação em Ciências e  
Saúde

**Vínculo institucional**

**2024 - 2024**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Comissão de  
Heteroidentificação UFRJ, Carga horária:  
4

## **Outras informações**

PORTARIA N 1855, DE 04 DE MARÇO DE 2024 Altera a composição da Comissão de Heteroidentificação de Pretos e Pardos para o Acesso à Graduação da UFRJ em 2024, instituída pela Portaria n 1153, de 07 de fevereiro de 2024, publicada no Boletim UFRJ em 07 de fevereiro de 2024.

**Vínculo institucional**

## **2023 - 2023**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de Bolsa - Doutorado 2023 (PPGECS), Carga horária: 4

## **Outras informações**

Membro da Comissão de Seleção de Doutorado- Bolsas 2023 - Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências e Saúde

**Vínculo institucional**

## **2023 - 2023**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de Bolsa - Mestrado 2023 (PPGECS), Carga horária: 4

## **Outras informações**

Membro da Comissão de Seleção de Mestrado- Bolsa 2023 - Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências e Saúde

**Vínculo institucional**

## **2023 - 2023**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de Seleção de Doutorado 2023 (PPGECS), Carga horária: 4

**Vínculo institucional**

## **2023 - 2023**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de

Heteroidentificação UFRJ, Carga horária:  
4

### **Outras informações**

PORTARIA N 1911, DE 08 DE MARÇO DE 2023 Designa os membros da Comissão de Heteroidentificação de Pretos e Pardos para o Acesso à Graduação da UFRJ em 2023.1.

### **Vínculo institucional**

### **2023 - 2023**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de Heteroidentificação UFRJ, Carga horária: 4

### **Outras informações**

PORTARIA N 6496, DE 30 DE JUNHO DE 2023 Designa os membros da Comissão de Heteroidentificação de Pretos e Pardos para o Acesso à Graduação da UFRJ em 2023.2

### **Vínculo institucional**

### **2022 - 2022**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de Heteroidentificação UFRJ, Carga horária: 2

### **Outras informações**

Membro da Comissão de Heteroidentificação de Pretos e Pardos para o Acesso à Graduação da UFRJ em 2022/1. Portaria no 2.100, de 17 de março de 2022, publicada no BUFRJ no 11, de 18 de março de 2022 Extraordinário 2a Parte. Portaria no 2.097, de 17 de março de 2022, publicada no BUFRJ no 11, de 17 de março de 2022 Extraordinário. Portaria no 2.882, de 08 de abril de 2022, publicada no BUFRJ no 14, de 11 de abril de 2022 3a parte. Anexo 4, páginas: 15 a 19

### **Vínculo institucional**

### **2022 - 2022**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de



### **Outras informações**

Membro da Comissão de Heteroidentificação de Pretos e Pardos para o Acesso à Graduação da UFRJ em 2022/2. Portaria no 6.402, de 18 de julho de 2022, publicada no BUFRJ no 29, de 21 de julho de 2022. Portaria no 7.068, de 03 de agosto de 2022, publicada no BUFRJ no 30, de 03 de agosto de 2022 Extraordinário 5a Parte. Anexo 4, páginas: 20 a 23

### **Vínculo institucional**

### **2022 - 2022**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de Heteroidentificação UFRJ, Carga horária: 2

### **Outras informações**

Membro da Comissão de Heteroidentificação para os programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UFRJ. portaria no 11, de 08 de dezembro de 2022, publicada no BUFRJ no 49, de 13 de dezembro de 2022- Extraordinário 3a parte.

### **Vínculo institucional**

### **2019 - 2022**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Conselho de Extensão Universitária (Suplente), Carga horária: 3

### **Outras informações**

Representante suplente do Campus Macaé no Conselho de Extensão Universitária da UFRJ. Portaria no 10926, de 14 de outubro de 2019, publicada no BUFRJ no 42, de 17 de outubro de 2019. Atividade desempenhada até 24 de outubro de 2022.

### **Vínculo institucional**

### **2021 - 2021**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de

### **Outras informações**

Membro da Comissão de Heteroidentificação de Pretos e Pardos para o Acesso à Graduação da UFRJ em 2021/1. Portaria no 23079.3814, de 06 de maio de 2021, publicada no BUFRJ no 18, de 06 de maio de 2021 Extraordinário.

### **Vínculo institucional**

### **2021 - 2021**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de Heteroidentificação UFRJ, Carga horária: 2

### **Outras informações**

Membro da Comissão de Heteroidentificação de Pretos e Pardos para o Acesso à Graduação da UFRJ em 2021/2. Portaria no 23079.6858, de 27 de agosto de 2021, publicada no BUFRJ no 34, de 27 de agosto de 2021 Extraordinário 2a parte. Portaria no 23079.7.555, de 28 de setembro de 2021, publicada no BUFRJ no 38, de 28 de setembro de 2021 Extraordinário 4a parte. Anexo 4, páginas: 11 a 14

### **Vínculo institucional**

### **2020 - 2021**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de Reforma Curricular IAN, Carga horária: 2

### **Outras informações**

Membro da Comissão de Reforma Curricular do Curso de Nutrição da UFRJ/Macaé. Portaria no 7081, de 06 de setembro de 2021, publicada no BUFRJ no 36, de 09 de setembro de 2021.

### **Vínculo institucional**

### **2018 - 2021**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora do Ensino Superior, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

## **Outras informações**

Vice Coordenadora Geral de Extensão do  
Colegiado de Ensino de Graduação de  
Macaé

### **Vínculo institucional**

## **2012 - 2013**

Vínculo: Professor Temporário,  
Enquadramento Funcional: Professor,  
Carga horária: 20

### **Atividades**

## **09/2021 - Atual**

Outras atividades técnico-científicas ,  
Curso de Nutrição, Curso de Nutrição.

Atividade realizada  
Membro - Líder do Grupo de Pesquisa: A  
culinária afro brasileira como promotora  
da alimentação saudável no ambiente  
escolar - CulinAfro.

## **03/2018 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Curso de  
Nutrição.

Linhas de pesquisa  
Alimentação e cultura afro-brasileira: da  
culinária doméstica à alimentação escolar  
Saberes e práticas tradicionais de cuidado  
em saúde: as mulheres negras e os seus  
quintais  
Educação Alimentar e Nutricional (EAN),  
educação popular e educação popular em  
saúde  
Alimentação escolar e saúde quilombola  
Culinárias africanas: técnicas de preparo,  
tecnologias sociais e alimentos

Secretaria Estadual de Saúde do Rio de Janeiro, SES RJ, Brasil.

### **Vínculo institucional**

## **2011 - 2013**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Nutricionista, Carga horária: 24

**Vínculo institucional**

**2007 - 2007**

Vínculo: estagiário, Enquadramento  
Funcional: Estagiário de Nutrição, Carga  
horária: 5

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2009 - 2010**

Vínculo: Bolsista Proatec, Enquadramento  
Funcional: Bolsista PROATEC, Carga  
horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

**Outras  
informações**

Apoio técnico voluntário no período de março de 2009 a outubro de 2009. Bolsista PROATEC do Núcleo Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar- INU- UERJ (de nov/2009 a mar/2010)  
Atividades: Consolidar os dados do diagnóstico do PNAE no estado do Rio de Janeiro. Elaborar relatório detalhado com os resultados do diagnóstico. Participar na organização do fórum de divulgação dos resultados do diagnóstico. Contribuir para a elaboração de material educativo para a SEA (apoiar a realização da revisão da bibliografia referente ao tema do ano de 2010; sistematizar os conteúdos do material de apoio da SEA-2010). Apoiar tecnicamente os desdobramentos das plenárias da rede estadual de alimentação e nutrição escolar. Colaborar na organização da oficina de trabalho entre professores de áreas afins ao PNAE. Colaborar na organização e realização do curso à distância para responsáveis técnicos do PNAE.

**Vínculo institucional**

**2007 - 2008**

Vínculo: bolsista, Enquadramento  
Funcional: Interna em Clínica no HUPE,  
Carga horária: 40

**Outras  
informações**

Internato em clínica no Hospital  
Universitário Pedro Ernesto Áreas de  
atuação: Clínica Médica, Clínica Cirúrgica,

Suporte Nutricional e Pediatria. Atividades Realizadas: Acompanhamento Nutricional de Pacientes das áreas acima citadas, apresentação de casos clínicos. Supervisão de professores do Instituto de Nutrição /UERJ.

**Vínculo institucional**

**2007 - 2007**

Vínculo: Estágio Supervisionado, Enquadramento Funcional: Estagiária em Alimentação Coletiva, Carga horária: 40

**Outras informações**

Estágio Supervisionado em Administração de Serviços de Nutrição na Empresa Gran Sapore Br Brasil. Atividades: \* Aplicação de Check list e avaliação dos resultados \*Treinamento de funcionários da empresa quanto a controle de qualidade. \*Acompanhamento da Produção de Alimentos.

**Vínculo institucional**

**2007 - 2007**

Vínculo: bolsista, Enquadramento Funcional: Interna em Saúde Pública, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**Outras informações**

Internato em Saúde Pública no Município de Mesquita Atividades realizadas: \* Pesquisa de avaliação antropométrica em crianças na fase escolar, pré escolar e maternal de todas as escolas e creches municipais \* Trabalho de Educação Nutricional com Mulheres com sobrepeso e obesidade. \* Atendimento Ambulatorial no Posto de Saúde da Família \* Realização de cursos de Capacitação de Agentes Comunitários de Saúde com os seguintes temas:"Diabetes Mellitus tipo II" e "Desnutrição Infantil" \* Realização de Visitas Domiciliares junto aos Agentes de Saúde do Programa da Saúde da família \* Realização de Oficinas (Incentivo ao consumo de frutas legumes e verduras) no Evento Mãos dadas com a cidadania- Mesquita. Junho/2007. \* Apresentação de Rádio-Novela e Músicas cujos temas foram Saúde e Nutrição. \* Participação como ouvinte no Seminário Panorama da Saúde escolar da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

**Vínculo institucional**

## **2007 - 2007**

Vínculo: Estágio supervisionado,  
Enquadramento Funcional: Estagiária em  
Tecnologia dos Alimentos, Carga horária:  
30

### **Outras informações**

Estágio Supervisionado em Tecnologia dos Alimentos e Higiene e Legislação na Empresa Gran Sapore BR Brasil/ Unidade Xerox/ RJ. Atividades Realizadas: Análises da Adequação das Instalações Físicas, Equipamentos e características ergonômicas desta Unidade de Alimentação e Nutrição.

### **Vínculo institucional**

## **2007 - 2007**

Vínculo: voluntária, Enquadramento  
Funcional: entrevistadora, Carga horária:  
8

### **Outras informações**

Participação como entrevistador(a) na primeira pesquisa sobre alimentação no primeiro ano de vida realizada no Município de Mesquita/ Junho de 2007, durante uma campanha de vacinação. A pesquisa Ocorreu em um dia inteiro com carga horária de 8 horas

### **Vínculo institucional**

## **2006 - 2007**

Vínculo: voluntário, Enquadramento  
Funcional: Estagiária de projeto de  
extensão, Carga horária: 15

### **Outras informações**

Estagiária Voluntária no projeto de Extensão: "Acolhimento a Gestantes na Policlínica Piquet Carneiro/ UERJ." Atuar neste projeto ampliou significativamente minha visão a respeito da humanização nos serviços de saúde, troca e atenção. Estágio sob supervisão e orientação da professora Conceição de Maria Sintz

### **Vínculo institucional**

## **2005 - 2007**

Vínculo: outro. Bolsista, Enquadramento Funcional: outro. Bolsista iniciação científica, Carga horária: 15

### **Outras informações**

Bolsista iniciação científica financiada pela UERJ. Estudo de Populações Indígenas Xavante. No Período de Agosto/2005 a Agosto/2006 Estudo dos fatores associados ao estado nutricional infantil Xavante. No Período de Agosto/2006 a Agosto/2007 estudo sobre o acompanhamento de peso de crianças indígenas Xavante e construção de Modelos Teórico de fatores Associados à desnutrição. Atividades: Análise de Banco de Dados, Revisão Bibliográfica, Apresentação de trabalhos em Eventos Científicos. Esta experiência foi fundamental para meu desenvolvimento e amadurecimento com relação às questões de nutrição social, ensinando-me a visualizar a coletividade, as diferentes sociedades e etnias existentes no Brasil e no mundo, e suas diferentes respostas aos componentes ambientais e às suas peculiaridades.

### **Vínculo institucional**

## **2006 - 2006**

Vínculo: voluntário, Enquadramento Funcional: Estagiária de projeto de extensão, Carga horária: 15

### **Outras informações**

Estagiária voluntária no Projeto de Extensão: "Educação Nutricional na Puericultura da Policlínica Piquet Carneiro - uma parceria INU/DNS/PPC/UERJ". Nesse projeto, realizava avaliação nutricional e antropométrica, sala de espera, educação nutricional e elaboração de planos alimentares adequados para idade e patologias presentes, sob supervisão e orientação das Professoras Conceição Sintz e Haydée Lanzillotti.

### **Vínculo institucional**

## **2004 - 2005**

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: iniciação científica, Carga horária: 20

### **Outras informações**

Bolsista de iniciação científica pelo Laboratório de Morfologia e Morfometria Cardiovascular/ Anatomia/ UERJ. Estudo sobre os efeitos do exercício físico sobre coração e vasos sanguíneos de ratas obesas". Atividades: Preparo de Ração Hipercalórica a fim de induzir a obesidade em Ratas Wister e aplicação de um protocolo de Atividade Física como tratamento não farmacológico para a obesidade. Revisão Bibliográfica e Discussão de Artigos sobre o tema do projeto.

#### **Atividades**

**12/2006 -  
02/2007**

Extensão universitária , Instituto de Nutrição.

Atividade de extensão realizada  
Acolhimento a Gestantes na Policlínica Piquet Carneiro.

**2/2006 - 10/2006**

Extensão universitária , Instituto de Nutrição.

Atividade de extensão realizada  
EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM  
PUERICULTURA: UMA PARCERIA INU-  
DNS-PPC/UERJ..

**Fundação Oswaldo Cruz (DF), FIOCRUZ, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

**2022 - 2022**

Vínculo: Docente em disciplina,  
Enquadramento Funcional: Docente na  
disciplina de Tópicos Especiais IV, Carga  
horária: 3

#### **Outras informações**



Atuou como docente na Disciplina de Tópicos Especiais IV Leituras em Bell Hooks: dialogando sobre práticas antirracistas nas políticas públicas de saúde, no período de 14 de fevereiro a 18 de fevereiro de 2022 (1º semestre letivo de 2022), com carga horária de 15 horas aula, no Curso de Mestrado Profissional em Políticas Públicas em Saúde, realizado pela Escola de Governo Fiocruz ? EGF, Brasília (DF).

## Linhas de pesquisa

---

### 1.

Alimentação e cultura afro-brasileira: da culinária doméstica à alimentação escolar

Objetivo: Investigar a culinária afro-brasileira em distintas cozinhas, espaços de produção de conhecimento e fazeres, buscando intercessões com as políticas públicas de segurança alimentar e nutricional..

Palavras-chave: Culinária afro-brasileira; culinária doméstica; Alimentação escolar quilombola; Autonomia culinária.

### 2.

Saberes e práticas tradicionais de cuidado em saúde: as mulheres negras e os seus quintais

Objetivo: Identificar os Saberes e práticas tradicionais de cuidado em saúde desenvolvidos pela população negra, com destaque aos itinerários construídos pelas mulheres negras..

Palavras-chave: Conhecimento/saberes tradicionais; Cuidado em saúde; Quintais produtivos; Plantas medicinais.

### 3.

Educação Alimentar e Nutricional (EAN), educação popular e educação popular em saúde

Objetivo: Conhecer e construir processos educativos que estimulem a reflexão crítica sobre alimentação e saúde, em diálogo com saberes populares, na perspectiva do direito humano, da igualdade racial e de gênero..

Palavras-chave: Educação Alimentar e Nutricional; Educação Popular; Educação Popular em Saúde.

4.

#### Alimentação escolar e saúde quilombola

Objetivo: Atuar no desenvolvimento de processos de qualificação das políticas públicas de alimentação e saúde aplicados aos contextos de comunidades remanescentes de quilombo, partindo da produção de saberes e fazeres tradicionais..

Palavras-chave: Alimentação escolar quilombola; Saúde quilombola.

5.

Culinárias africanas: técnicas de preparo, tecnologias sociais e alimentos

Objetivo: Conhecer e analisar as culinárias africanas e da diáspora nas Américas, desde as técnicas de preparo, tecnologias sociais e alimentos, memórias e histórias coletivas..

Palavras-chave: Culinárias africanas; Gastronomia africana.

### Projetos de pesquisa

---

#### 2024 - Atual

Prêmio\_Programa de Apoio ao Docente Recém-Doutor Antonio Luís Vianna

Descrição: O Programa de Apoio a Docente Recém-Doutor Antonio Luís Vianna 2023 (ALV2023) é uma iniciativa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa e do Conselho de Ensino para Graduados (CEPG) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Coordenador.

#### 2021 - Atual

Relações étnico-raciais e saúde da população negra: diálogos com o currículo de Nutrição (Projeto Baobá)

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / Maldonado, Luciana - Integrante / celia maria patriarca lisboa -

## 2021 - Atual

### O DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PELAS ESCRIVIVÊNCIAS DE EMPREGADAS DOMÉSTICAS

Descrição: O projeto investiga a percepção de empregadas domésticas sobre a realização do Direito Humano à alimentação Adequada (DHAA) em suas experiências de vida e de trabalho. Busca conhecer a história de vida de empregadas domésticas e compreender a dinâmica de trabalho dessas mulheres, os desafios e potencialidades para a concretização do DHAA. O caminho metodológico se dá por meio da escrivivência de Conceição Evaristo em diálogo com as narrativas de vida de Daniel Bertaux..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa -  
Coordenador.

## 2021 - Atual

E quando a Educação Alimentar e Nutricional encontra a Educação Popular em Saúde? Refletindo na encruzilhada da aprendizagem e do cuidado

Descrição: O objetivo desta pesquisa é investigar e analisar as experiências vivenciadas por estudantes, profissionais de saúde e cidadãos de Macaé e da região da baixada litorânea a partir de ações de Educação Alimentar e Nutricional. O estudo é composto pelos seguintes eixos de investigação: 1) formação de estudantes de nutrição e profissionais de saúde para Educação Alimentar e Nutricional em uma perspectiva baseada na Educação Popular em Saúde; 2) Entendimento dos participantes das ações de Educação Alimentar e Nutricional sobre as temáticas abordadas e as experiências vivenciadas; 3) Educação em saúde em tempos de pandemia: uma experiência num grupo de idosos por aplicativo whatsapp..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa -  
Integrante / Vanessa Schottz Rodrigues -  
Coordenador.

## 2021 - Atual

Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em

saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola

Descrição: Trata-se de uma pesquisa-ação participativa em saúde (ICPHR, 2013) baseada em um modelo da pesquisa participativa centrada na realidade das comunidades quilombolas, nas dinâmicas grupais, na produção das comidas em diálogo com a sociobiodiversidade, os sistemas alimentares, as memórias coletivas, história, técnicas ancestrais e tecnologias sociais. Considera-se também o contexto de programa de alimentação escolar que atende a estudantes remanescentes de quilombo, para pensar o processo de adequação da alimentação à cultura alimentar dessas comunidades. O objetivo principal da pesquisa é valorizar e sistematizar as comidas e as cozinhas quilombolas, a partir das narrativas de famílias que vivem em comunidades remanescentes de quilombo. Promover a alimentação escolar afrocentrada, com vistas à valorização da cultura alimentar e tradições da população negra, conforme diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (2)

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Coordenador / Mariana Fernandes Brito de Oliveira - Integrante / Debora Silva do Nascimento Lima - Integrante / Jorginete Damião - Integrante / Celia Maria Patriarca Lisboa - Integrante.

## 2021 - Atual

PRÁTICAS INSURGENTES COLETIVAS: LUTAS, RESISTÊNCIAS E ORGANIZAÇÃO DE MULHERES EM TERRITÓRIOS QUILOMBOLAS

Descrição: Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa guiado pela pesquisa-ação participativa, com utilização de métodos mistos para coleta e análise de dados. Como referencial teórico a pesquisa é ancorada na dialética entre consciência e memória proposta por Lélia González (2020) para se apreender as dinâmicas de organização de territórios, movimentos e lutas feministas como expressão da cultura afro-brasileira. Nesta dinâmica tem como foco as práticas de mulheres negras residentes em territórios quilombolas do Estado do Rio de Janeiro.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / Maria Raimunda Penha

**2020 - 2022**

## ENFRENTAMENTO DA COVID-19 EM ZONA RURAL

Descrição: A elevada transmissibilidade do vírus SARS-CoV-2 (coronavírus) causador da COVID-19, aliada à gravidade clínica demandam a adesão de comunidades às medidas preventivas definidas a partir de recomendações técnicas e decisões governamentais voltadas a frear a contaminação pelo vírus. Os cenários de pobreza e desigualdade social vivenciados pela população do campo e aprofundados no período da pandemia, impõem a necessidade de problematizar tais recomendações, afinar seu entendimento e construir caminhos viáveis à sua operacionalização junto aos serviços de atenção primária em saúde (APS). Frente a tais desafios este projeto tem por objetivo geral: investigar/desenvolver estratégias criativas e inovadoras para prevenção e controle da COVID-19 junto a comunidades rurais e equipes de APS. Abordagem metodológica: será desenvolvida um pesquisa-ação participativa em saúde com aplicação de métodos mistos guiados pelo modelo da pesquisa participativa baseada na comunidade. Cenário: serão envolvidas 6 comunidades de territórios de reforma agrária, quilombola e agricultores familiares das regiões norte fluminense e baixada litorânea do estado do Rio de Janeiro. Por meio de métodos mistos que envolvem grupo focal, rodas de conversa, práticas de educação popular em saúde e elaboração de fanzines. Assim, pretende-se engajar e potencializar a voz da comunidade (com seus saberes tradicionais e práticas populares aliadas às ações de cunho biomédico) em estratégias preventivas de enfrentamento da pandemia e planejamento de ações pós-pandemia em articulação com trabalhadores da APS que atuam nos territórios contemplados pela pesquisa. Participantes: o projeto envolverá diferentes segmentos etários de comunidades quilombolas e de assentamentos rurais, sendo que a juventude será especialmente estimulada a participar no desenho de ações preventivas pós-pandemia e disseminação de resultados na comunidade. Também serão envolvidos trabalhadores da atenção primária em saúde, visto que o projeto prevê a utilização os achados da pesquisa em oficinas de educação permanente com estes profissionais a fim de potencializar ações de prevenção, promoção e manejo de doenças respiratórias sazonais em comunidades rurais. Para disseminação dos resultados será produzido um vídeo com a sistematização do processo de pesquisa

além de produtos acadêmicos. Trata-se de uma proposta multidisciplinar e multicêntrica, filiada a projetos de metodologia similar integrados a uma rede internacional de pesquisa-ação denominada International Collaboration for Participatory Health Research (ICPHR)..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / Maria Raimunda Penha Soares - Integrante / Vanessa Rodrigues Schottz - Integrante / Hayda Josiane Alves - Coordenador.

## **2019 - 2019**

Por trás das grades: A percepção de jovens em medida de semiliberdade sobre o Direito Humano à Alimentação Adequada

Descrição: A presente pesquisa visa analisar a percepção sobre o Direito à Alimentação Adequada, por jovens em situação de semiliberdade..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / Vanessa Rodrigues Schottz - Coordenador / Luana Cunha - Integrante / Heloisa da Silveira Pimentel Bezerra - Integrante.

## **2018 - Atual**

Desenvolvimento participativo de um sistema de irrigação eólica para a Comunidade Machadinho e de uma casa de farinha adequada ao assentamento Osvaldo de Oliveira

Descrição: Melhorar a renda e a qualidade de vida do camponês a partir do desenvolvimento de sistemas produtivos, de forma participativa com a Comunidade Machadinho em Quissamã/RJ e os assentados do Osvaldo de Oliveira em Macaé/RJ; Divulgar, difundir e democratizar o conhecimento científico e tecnológico..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / Maurício Aguilar Nepumoceno de Oliveira - Integrante / Camila Rolim Laricchia - Coordenador.

## **2015 - 2016**

Estudo de reprodutibilidade de um instrumento de avaliação alimentar universitário

Descrição: O estudo tem por objetivo testar um instrumento de avaliação do ambiente alimentar das universidades e é desenvolvido pelo Grupo Colaborativo de Estudos Sobre Ambiente Alimentar Universitário (CALU)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / Amanda Santos - Coordenador / CASTRO, Inês Rugani Ribeiro - Integrante / Mariana Fernandes Brito de Oliveira - Integrante / Patrícia Maria Périco Perez - Integrante / Patrícia Henriques - Integrante / Lúcia Rodrigues - Integrante / Juliana Furtado Dias - Integrante / Gilson Irineu de Oliveira Junior - Integrante / Daniele Bastos - Integrante / Roseane Sampaio - Integrante / Letícia Ferreira Tavares - Integrante / Maria Eliza Passos - Integrante / Daniela Silva Canella - Integrante / Mara Lima de Cnop - Integrante / Rosângela Alves Pereira - Integrante / Amanda da Silva Franco - Integrante.

## **2010 - 2012**

Em busca do saudável: a fala de gestores e responsáveis técnicos do Programa Nacional de Alimentação Escolar

Descrição: Este é um projeto de pesquisa de pós-graduação stricto sensu para obtenção de título de mestre. Visa conhecer as concepções sobre alimentação saudável no ambiente escolar a partir da visão dos gestores e responsáveis técnicos do Programa Nacional de Alimentação Escolar.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Coordenador / Silvia Angela Gugelmin - Integrante / CASTRO, Luciana Maria Cerqueira - Integrante.

## **2005 - 2007**

Estado nutricional de crianças indígenas Xavante (Mato Grosso)

Descrição: Este projeto tem por objetivo analisar o estado nutricional de crianças indígenas Xavante menores de três anos residentes na aldeia São José, Terra Indígena Sangradouro-Volta Grande, no estado de Mato Grosso. O trabalho de campo foi realizado em 1998 e 1999. Durante seis meses foram coletados dados referentes às condições socioeconômicas e de saneamento da aldeia, demografia descritiva, antropometria e de morbidade infantil. Atualmente os dados estão sendo analisados sob três eixos: descrição geral

do estado nutricional, análise dos fatores associados à desnutrição infantil e a análise do ganho de peso ao longo dos seis meses..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / Silvia Angela Gugelmin - Coordenador / Caroline Moreira Leal - Integrante / July Anne Mendonça de Souza - Integrante / Aline Alves Ferreira - Integrante.

## **2004 - 2005**

### **EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO SOBRE A ESTRUTURA DO CORAÇÃO E VASOS SANGUÍNEOS**

Descrição: O PROJETO TEM POR OBJETIVO ANALISAR OS EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO SOBRE A ESTRUTURA E FUNÇÃO DO CORAÇÃO E VASOS SANGUÍNEOS EM RÁTAS WISTAR OBESAS. ESTAMOS EM FASE DE PROCESSAMENTO HISTOLÓGICO DO CORAÇÃO E VASOS, E POSTERIORMENTE USAREMOS A ESTEREOLOGIA PARA A QUANTIFICAÇÃO DAS ESTRUTURAS..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Coordenador.

## **Projetos de extensão**

---

### **2021 - Atual**

Programa de Extensão AJEUM: alimentação, saúde e cultura na escola

Descrição: O Programa de extensão AJEUM reúne os projetos de extensão CulinAfro (UFRJ Macaé), ?Alimentação e saúde na escola: uma abordagem transdisciplinar? (Nutes/UFRJ) e o ? Abayomi? (UFRJ Macaé). As referidas ações de extensão atuam no espaço escolar, em comunidades em situação de vulnerabilidade, fomentando diálogos, reflexões e atividades. Os projetos vinculados ao programa já operam em parceria, compartilhando espaços de estudo e discussões teóricas, organizando produções acadêmicas (como livro, artigos, resumos, seminários) e cooperando no desenvolvimento das ações nos territórios. O Programa AJEUM é, na verdade, a oficialização de uma caminhada compartilhada, desde 2014. O objetivo principal do AJEUM é contribuir



para a construção de processos educativos, na escola, que estimulem a reflexão crítica sobre alimentação e saúde, em diálogo com saberes populares e tradicionais, na perspectiva do direito humano, da igualdade racial e de gênero. A Educação Popular é um caminho teórico-metodológico cujo propósito central é a transformação social em busca da igualdade de oportunidades e liberdade para todos e todas. A metodologia da problematização tem sido empregada a partir da utilização do Arco de Maguerez (AM) como aparelho motor na busca do desenvolvimento de oficinas pautadas em uma construção coletiva junto ao público da ação. Esta metodologia possui grande potencial educativo por tomar como ponto de partida a realidade sob ângulos diversos, compondo um caminho didático.. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Coordenador / Mariana Fernandes Brito de Oliveira - Integrante / celia maria patriarca lisboa - Integrante / Jorginete Damião - Integrante / Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca - Integrante.

## **2020 - 2022**

### **Saberes Populares do Campo Contra Covid**

Descrição: Este projeto visa ampliar as ações do projeto de pesquisa-ação 'Recomendações técnicas, saberes e práticas populares no enfrentamento da COVID-19 em zona rural'. A elevada transmissibilidade do vírus SARS-CoV-2 (coronavírus) causador da COVID-19, aliada à gravidade clínica demandam a adesão de comunidades às medidas preventivas definidas a partir de recomendações técnicas voltadas a frear a contaminação pelo vírus. Os cenários de pobreza e desigualdade social vivenciados pela população do campo e aprofundados no período da pandemia, impõem a necessidade de problematizar tais recomendações, afinar seu entendimento e construir caminhos viáveis à sua operacionalização junto aos serviços de atenção primária em saúde (APS). Por meio de práticas de educação popular em saúde pretendemos ampliar a elaboração e utilização de fanzines sobre saberes populares do campo contra COVID e desenvolver práticas de educação permanente com trabalhadores da atenção primária em saúde (APS). Assim, buscamos engajar e potencializar a voz da comunidade (com seus saberes tradicionais e práticas populares aliadas às ações de cunho biomédico) em estratégias preventivas de enfrentamento da pandemia e planejamento de ações pós-pandemia junto aos serviços de APS. O projeto envolve diferentes segmentos

etários de comunidades quilombolas e de assentamentos rurais, sendo que a juventude será especialmente estimulada a participar no desenho de ações preventivas pós-pandemia e disseminação de resultados na comunidade, bem como, trabalhadores da APS a fim de potencializar ações de prevenção, promoção e manejo de doenças respiratórias sazonais em comunidades rurais. Para disseminação dos resultados será produzido um vídeo além de produtos acadêmicos.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / Hayda Alves - Coordenador.

## **2020 - 2020**

Vivenciando a Educação Popular junto a grupos populares e a usuários do SUS por meio das disciplinas de Educação Alimentar e Nutricional I, II e III

Descrição: Esse projeto se desenvolve a partir da ideia de alimento como um direito humano e que deve ser realizado na perspectiva da Segurança Alimentar e Nutricional. Compreendemos que os processos de tomada de consciência e mudança da realidade concreta de realização plena desse direito fundamental, ocorre a partir de processos educativos com bases fundamentadas na criticidade, amorosidade, participação e, sobretudo, liberdade. Sendo assim, esta ação de extensão se desenvolverá, no âmbito das disciplinas extensionistas do curso de nutrição -Educação Alimentar e Nutricional (EAN) 1, 2 e 3- junto a grupos populares, agricultores/as familiares e comunidades tradicionais, bem como em unidades de ensino, espaços de acolhimento da juventude e unidades de saúde. Tomaremos por pressupostos teóricos e metodológicos as teorias freireanas, os princípios e diretrizes da Educação Popular em Saúde, o Marco de Referência de EAN para políticas públicas e o Guia Alimentar para a População Brasileira. As ações junto aos participantes ocorrerão a partir de oficinas educativas baseadas na metodologia problematizadora 'Arco de Magueréz' (COLOMBO, 2007): 1. a aproximação com a realidade dos estudantes; 2. a eleição coletiva de uma questão problema para ser trabalhada (no que tange ao campo da alimentação, nutrição, cultura e ou educação); 3. Delimitação do tema (coletivamente); 4. estudos sobre o tema elegido; 5. busca de soluções; 6. aplicação das soluções à realidade e; 7. avaliação dos resultados. Participa como Coordenadora, Membro da Equipe e Orientadora..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Coordenador / celia maria patriarca lisboa

- Integrante / Vanessa Rodrigues Schottz
- Integrante.

## **2019 - Atual**

### **Laboratório Interdisciplinar de Tecnologia Social - LITS**

Descrição: O Laboratório Interdisciplinar de Tecnologia Social de Macaé (LITS/Macaé) foi criado em 2018, a partir da disciplina "Aprendizagem por projetos". Atualmente, o LITS é formado por professores e estudantes da nutrição, engenharia mecânica, produção e civil, e realiza ações multidisciplinares de ensino, extensão e pesquisa. O elo de nossas atividades são os princípios da educação popular, tecnologia social e metodologias participativas, como a pesquisa-ação. O objetivo do laboratório é desenvolver sistemas/processos tecnológicos junto com o usuário, levando em consideração as especificidades de cada realidade e contribuindo com a transformação social, ambiental e política do território. A disciplina "Aprendizagem por projetos" se propõe, por meio de metodologia ativa e ementa livre, ensinar e aprender engenharia a partir de demandas reais. No período de 01/01/2019 a 31/12/2020, a atuação como Coordenadora, Membro da Equipe e Orientadora totalizou uma carga horária de 264 horas..  
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Coordenador / Maurício Aguiar Nepumoceno de Oliveira - Integrante / Camila Rolim Laricchia - Integrante.

## **2018 - Atual**

### **Abayomi**

Descrição: Estudo e ações de adequação cultural da alimentação escolar em territórios quilombolas.  
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / Mariana Fernandes Brito de Oliveira - Coordenador / celia maria patriarca lisboa - Integrante.

## **2014 - 2015**

Brincar, comer, nutrir: atividades lúdicas para a Promoção da Alimentação Saudável - Projeto LuPAS

Descrição: O projeto LuPAS tem como objetivo promover a alimentação saudável entre pré-escolares, por meio de atividades lúdicas. Privilegiar o lúdico na

abordagem da alimentação, não apenas em seu contexto nutricional, mas também no contexto sócio-antropológico, é uma importante estratégia para a promoção da alimentação saudável. As atividades do projeto são desenvolvidas nas Escolas Municipais de Educação Infantil de Macaé selecionadas previamente. São realizadas visitas para identificar: as atividades desenvolvidas nas escolas sobre a temática do projeto e as estratégias utilizadas; as percepções dos educadores sobre Alimentação Saudável; e a infraestrutura física e de audiovisual. A partir das visitas defini-se o calendário de atividades com os educadores, para o planejamento das estratégias lúdicas, e com as crianças..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / Amábela de Avelar Cordeiro - Coordenador / Ana Eliza Port Lourenço - Integrante.

## **2014 - Atual**

A culinária afro brasileira como promotora da alimentação saudável no ambiente escolar - CulinAfro

Descrição: Este projeto atua junto aos estudantes da Educação de Jovens e adultos e visa contribuir para o desenvolvimento social e qualidade de vida, na medida em que fortalece a população, no sentido de torná-la apta a tomar disposições relativas à sua saúde de forma aclarada. A cooperação para a qualidade de vida se dá quando assumimos que, por meio da culinária, é possível estabelecer uma relação dialógica com a sociedade e uma experiência de reflexão sobre as relações entre alimentação, cultura e saúde, ampliando a perspectiva do cuidado consigo e com o outro. A culinária, enquanto ferramenta pedagógica permite superar o caráter estritamente biológico que marca o discurso sobre alimentação saudável e coloca o foco na comida e em tudo o que ela significa, ao invés de valorizar as características nutricionais de cada alimento. Quanto ao desenvolvimento social compreendemos que, quando elegemos a culinária de matriz africana enquanto eixo estruturante do projeto educativo, estamos promovendo o reconhecimento dos saberes e práticas populares de saúde, preservados ao longo dos anos. Outrossim, estabelecemos um espaço de comunicação e educação, que possibilitará a desconstrução de estigmas e preconceitos, o fortalecimento de uma identidade negra positiva e para a redução das vulnerabilidades, como orienta a Política Nacional de Saúde Integral da População negra..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Coordenador / Claudiane Monsore de Sá Cavalcante - Integrante / Mariana Fernandes Brito de Oliveira - Integrante / Jessica Chaves Rivas - Integrante / Tamiris Pereira Rizzo - Integrante / Katia Alessandra Mendes - Integrante / Fabiane da Silva Gonçalves Oliveira - Integrante.

## **2009 - 2010**

Qualificação das ações de alimentação e nutrição na rede pública de ensino básico nos municípios do Rio de Janeiro

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / CASTRO, Inês Rugani Ribeiro - Coordenador / CASTRO, Luciana Maria Cerqueira - Integrante / Maldonado, Luciana - Integrante.

## Projetos de desenvolvimento

---

### **2023 - Atual**

Educação Escolar Quilombola: perspectivas antirracistas e práticas emancipatórias em territórios da região dos lagos e norte fluminense do Estado do Rio de Janeiro II

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Integrantes: Rute Ramos da Silva Costa - Integrante / Maria Raimunda Penha Soares - Coordenador / Hayda Josiane Alves - Integrante.  
Financiador(es): Ministério da Educação - Auxílio financeiro.

## Membro de corpo editorial

---

### **2022 - Atual**

Periódico: Oríki Editora

## Áreas de atuação

---

### **1.**

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Nutrição / Subárea: Alimentação escolar quilombola.

**2.**

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Nutrição / Subárea: Culinária afro-brasileira.

**3.**

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Nutrição / Subárea: Educação Alimentar e Nutricional.

**4.**

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Nutrição / Subárea: Educação Popular.

**5.**

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Escolar Quilombola.

**6.**

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Nutrição / Subárea: Segurança alimentar e nutricional de povos e comunidades tradicionais.

## Idiomas

---

### Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

### Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

## Prêmios e títulos

---

**2024**

Programa de Apoio a Docente Recém Doutor Antonio Luís Vianna (ALV) 2023/2024, UFRJ / PR-2 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa.

**2022**

Menção Honrosa ao trabalho: DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA PRÁTICO DE IMPLANTAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

**2022**

Menção Honrosa ao trabalho: LÍNGUA TEMPERADA POR COMERES AFRICANOS,

**2022**

Menção Honrosa ao trabalho: MULHERES QUILOMBOLAS NO CUIDADO EM SAÚDE: PROTAGONISMO FEMININO, NA REALIZAÇÃO DE MEDIDAS PROFILÁTICAS DA COVID-19, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

**2022**

Menção Honrosa ao trabalho: ESSE MATO É DE COMER OU DE CURAR? O REGISTRO FILMOGRÁFICO DOS QUINTAIS PRODUTIVOS DO QUILOMBO MACHADINHA, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

**2022**

Menção Honrosa ao trabalho: COZINHAS QUILOMBOLAS: CAMPO DE SABERES E FAZERES, PARA A AGENDA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E DA PROMOÇÃO, DE ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL NA ESCOLA, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

**2022**

Menção Honrosa ao trabalho: ATELIÊS DE ?ESCREVIVÊNCIAS?: NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

**2022**

Menção Honrosa ao trabalho: PENSANDO A SAÚDE E A DEMOCRACIA A PARTIR DO TERRITÓRIO: A EXPERIÊNCIA DA PALAVRA NO CONSELHO LOCAL NA DISCIPLINA SAÚDE DA COMUNIDADE 1 - NUTRIÇÃO/UFRJ MACAÉ, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

**2022**

Menção Honrosa ao trabalho: SEGUNDA ETAPA DO DESENVOLVIMENTO DE UMA CASA DE FARINHA EM TERRITÓRIO DE AGRICULTURA FAMILIAR A PARTIR DAS TECNOLOGIAS SOCIAIS, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

**2022**

Menção Honrosa ao trabalho: PROJETO DE EXTENSÃO "PROMOÇÃO DA PARTICIPAÇÃO SOCIAL DA COMUNIDADE ATENDIDA PELA APS DO MUNICÍPIO DE MACAÉ": [...]", Universidade Federal do Rio de Janeiro.

**2019**

Menção Honrosa do Curso de Especialização em Nutrição Clínica: Estado nutricional e alimentação escolar de estudantes da Comunidade Remanescente de Quilombo Machadinha, Quissamã/RJ, CENÇ/UFRJ.

**2019**

Menção Honrosa ao trabalho: OFICINA DE INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA OS ALUNOS DO TURNO MATUTINO DA ESCOLA SENTRINHO 9ª Semana de Integração acadêmica, Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus UFRJ Macaé.

**2019**

Menção Honrosa ao trabalho: TENDA CULÍNAFRO EM ESCOLA QUILOMBOLA: UMA INSTALAÇÃO ARTÍSTICO PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL apresentado na 10ª Semana de Integração Acadêmica, Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus UFRJ Macaé.

**2019**

Menção Honrosa ao trabalho: POR TRÁS DAS GRADES: A PERCEPÇÃO DE EDUCANDOS SOBRE O DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA DE ADOLESCENTES EM MÊDIDA DE SEMILIBERDADE apresentado na 10ª SIAC, Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus UFRJ Macaé.

**2018**

Menção Honrosa ao trabalho: CUIDADO EM SAÚDE: UM OLHAR FEMININO QUILOMBOLA apresentado na 9ª SIAC, Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus UFRJ Macaé.

**2018**

Menção Honrosa ao trabalho: PATRIMÔNIO ALIMENTAR QUILOMBOLA: REFOGANDO MEMÓRIAS, TEMPERANDO VÍNCULOS E DEGUSTANDO UM OUTRO PROCESSO EDUCATIVO na 9ª SIAC, Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus UFRJ Macaé.

**2017**

Menção Honrosa ao trabalho: ARTE, CULTURA E NEGRITUDE: EXPERIMENTAÇÕES DO TEN NO CONTEXTO EXTENSIONISTA, Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus UFRJ Macaé.

**2017**

Menção Honrosa ao trabalho: PERFIL DO AMBIENTE ALIMENTAR DE ESTUDANTES



DA EJA EM MACAÉ E OS DESEAFIOS NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE EAN NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus UFRJ Macaé.

## 2017

Menção Honrosa ao trabalho: I ENCONTRO CELEBRANDO A AFRICA COMENDO CULTURA, EM MACAE, Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus UFRJ Macaé.

## 2016

Menção Honrosa ao trabalho: VERIFICAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES REALIZADAS NA 1ª OFICINA DE CULINÁRIA PARA MERENDEIRAS ATUANTES NO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) DE MACAE-RJ, Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus UFRJ Macaé.

## 2015

Medalha de honra ao Mérito Social Carucango, CEPPIR/Fundação Macaé de Cultura/ Prefeitura Municipal de Macaé.

## 2004

Prêmio de Iniciação à Ciência Menção Honrosa, Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

## Produções

---

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

LIMA, D. S. N. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . Alimentação e educação escolar quilombola: saberes e práticas construídos para uma educação emancipatória. REVISTA COCAR (UEPA), v. 21, p. 1-19, 2024.

2.

OLIVEIRA, M. F. B. ; MALDONADO, L. A. ; Farias, S. ; MARTINS, C. ; DAMIAO, J. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; BRAGA, F. A. M. N. ; TAVARES, L. F. ; LACERDA, E. M. A. ; CASTRO, Inês Rugani Ribeiro . Desenvolvimento de vídeos

curtos como estratégia de educação alimentar e nutricional para promoção da culinária domésticaDevelopment of short videos as a food and nutrition education strategy to promote home cookingResumoIntrodução: Documentos orientadores de alimentação adequada e saudável destacam a importância da culinária doméstica para sua promoção. Vídeos educativos vêm sendo uti. DEMETRA: ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO & SAÚDE, v. 9, p. 1-29, 2024.

3.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; SCHOTTZ, V. ; LISBOA, C. M. P. . Educação Alimentar e Nutricional na formação de nutricionistas: espaço de reflexão crítica sobre as desigualdades raciais. DEMETRA: ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO & SAÚDE, v. 19, p. 01-16, 2024.

4.

ALVES, H. J. ; SOARES, M. R. P. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; SANTOS, L. A. . Saúde da Família, territórios quilombolas e a defesa da vida. TRABALHO, EDUCAÇÃO E SAÚDE (ONLINE), v. 21, p. 01-17, 2023.

5.

AZEVEDO, L. S. ; GENEROSO, B. M. S. ; MACEDO, I. R. O. ; MADUREIRA, E. S. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; SOARES, M. R. P. . Estratégias coletivas de enfrentamento à Covid baseadas nas práticas tradicionais de cuidado. Revista Praia Vermelha, v. 32, p. 510-520, 2022.

6.

FONSECA, C. M. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; LISBOA, C. M. P. ; SILVA, K. A. M. ; GOMES, A. I. S. ; OLIVEIRA, M. F. B. . O direito à alimentação escolar quilombola e os afazeres emancipatórios da extensão universitária na pandemia de covid-19. INTERAGIR (UERJ), v. 1, p. 63-80, 2022.

7.

ALVES, H. ; SOARES, M. R. P. ; **Costa, R. R.** ; CRUZ, S. S. ; SCHOTTZ, V. ; MARRO, K. I. ; PICCOLO, R. M. D. . Territórios rurais contra a Covid-19: saberes, fazeres e reflexões por meio da Educação Popular em Saúde. Interface (Botucatu. Online) **JCR**, v. 1, p. 1-17, 2022.

8.

ALVES, H. J. ; SOARES, M. R. P. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; CRUZ, S. S. ; SCHOTTZ, V. ; MARRO, K. I. ; PICCOLO, R. M. D. . Rural territories against Covid-19: knowledge, actions and reflections from popular health education. Interface (Botucatu. Online) **JCR**, v. 26, p. 01-17, 2022.

9.

LIMA, DEBORA SILVA DO NASCIMENTO ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; RIZZO, TAMIRIS PEREIRA . Culinária, histórias e educação popular. REVISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR (IMPRESSO), v. 20, p. 252-274, 2021.

10.

LISBÔA, CÉLIA MARIA PATRIARCA ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; FONSECA, ALEXANDRE BRASIL CARVALHO DA . As potencialidades da educação popular na construção curricular da formação em nutrição. REVISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR (IMPRESSO), v. 19, p. 3-23, 2020.

11.

CUNHA, L. ; SCHOTTZ, V. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; LISBOA, C. . Direito Humano à Alimentação Adequada como diálogo na Educação de Jovens e Adultos de Macaé. REVISTA AFRICA E AFRICANIDADES, v. 34, p. 1-16, 2020.

12.

★ **COSTA, Rute Ramos da Silva**; FONSECA, ALEXANDRE BRASIL . O PROCESSO EDUCATIVO DO JONGO NO QUILOMBO MACHADINHA: ORALIDADE, SABER DA EXPERIÊNCIA E IDENTIDADE. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE, v. 40, p. 1/40-17, 2019. **Citações: SCOPUS** 3

13.

★ **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; SILVA DO NASCIMENTO LIMA, DEBORA ; MARIA DA SILVA, GISELLE ; PEREIRA RIZZO, TAMIRIS ; DE JESUS PEREIRA PINTO, THATIANA . Culinária afro-brasileira: um sabor possível na Educação de Jovens e Adultos. Cadernos Cenpec, v. 9, p. 75-99, 2019.

14.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira ; GUGELMIN, S. A. . A promoção da alimentação saudável sob a ótica de atores sociais que coordenam o Programa de Alimentação Escolar em municípios do Rio de Janeiro. REVISTA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NUTRIÇÃO, v. 9, p. 75-87, 2018.

15.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; PIMENTEL, L. R. ; LIMA, B. A. ; FREZ, J. S. ; VIVEIROS, L. C. F. ; HUBNER, S. N. ; AZEREDO, L. M. L. . Encontros, sabores e experiências entre grades: dialogando sobre saúde, vida e prazer. RAÍZES E RUMOS, v. 6, p. 167-174, 2018.

16.

REIS, M. C. G. ; SOARES, M. R. P. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . REFLEXÕES ÁCERCA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NA COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBO MACHADINHA/QUISSAMÃ/RJ. HUMANIDADES & INOVAÇÃO **JCR**, v. 4, p. 225-233, 2017.

17.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; FONSECA, A. B. ; FONTES, R. A. B. . ?NÃO É UMA ASSOCIAÇÃO PARA CUIDAR DAS TERRAS, MAS PARA CUIDAR DAS PESSOAS?: A ORGANIZAÇÃO SOCIAL QUILOMBOLA SOB AS LENTES DA EDUCAÇÃO CRÍTICA. HUMANIDADES & INOVAÇÃO **JCR**, v. 4, p. 129-144, 2017.

18.

BOA, B.C.S. ; **COSTA, R.R.** ; SOUZA, M.G.C. ; CYRINO, F.Z.G.A. ; PAES, L.S. ; MIRANDA, M.L. ; CARVALHO, J.J. ; BOUSKELA, E. . Aerobic exercise improves microvascular dysfunction in fructose fed hamsters. Microvascular Research (Print) **JCR**, v. 93, p. 34-41, 2014. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 12 | **SCOPUS** 11

19.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; Villela, NR ; Souza, MGC ; BOA, BCS ; CYRINO, F. ; PATRICIA, ; MOURA, Egberto G ; Bouskela, E . High fat diet induces central obesity, insulin resistance and microvascular dysfunction in hamsters. Microvascular Research (Print). Microvascular Research (Print) **JCR**, v. 82, p. 416-422, 2011. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 40 | **SCOPUS** 41

20.

**LANZILLOTTI, H. S.** ; Sintz, C.M ; LANZILLOTTI, R.S. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; Silva, E.P.A . Consumo Alimentar aparente de ferro. CERES: nutrição & saúde, v. 2, p. 15-28, 2006.

1.

SOARES, M. R. P. (Org.) ; ALVES, H. J. (Org.) ; MONTEIRO, J. (Org.) ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** (Org.) ; NAZARIO, G. (Org.) . Educação Escolar Quilombola: perspectivas antirracistas e práticas emancipatórias. 1. ed. Quissamã: Revista África e Afrianidades, 2024. v. 1. 72p .

2.

CUNHA, L. L. (Org.) ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** (Org.) ; LIMA, B. C. V. (Org.) ; SILVA, T. L. S. (Org.) ; GENEROSO, B. M. S. (Org.) ; MACEDO, I. R. O. (Org.) ; CASTRO, M. L. L. (Org.) ; SOUZA, M. N. (Org.) ; EULETERIO, N. L. (Org.) ; GOMES, A. I. S. (Org.) ; LIMA, D. S. N. (Org.) . Café com farinha e prosa: caderno de metodologias educativas para dialogar sobre o direito humano à alimentação adequada. 1. ed. Macaé/RJ: NUPEM, 2023. v. 1. 186p .

3.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; LIMA, F. F. (Org.) . Mulheres que pariram a esperança: narrativas femininas sobre a vida. 1. ed. Quissamã: África e Africanidades, 2023. v. 1. 52p .

4.

DAMIAO, J. (Org.) ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** (Org.) ; LISBOA, C. M. P. (Org.) ; GONCALVES, A. C. T. (Org.) ; SILVA, A. S. (Org.) ; MARINHO, J. (Org.) . Memórias e receitas das cozinhas dos quilombos do Maciço da Pedra Branca na cidade do Rio de Janeiro. 1. ed. Rio de Janeiro: , 2022. v. 1. 64p .

5.

ALVES, H. (Org.) ; MARRO, K. I. (Org.) ; SOARES, M. R. P. (Org.) ; PICCOLO, R. M. D. (Org.) ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** (Org.) ; CRUZ, S. S. (Org.) ; SCHOTTZ, V. (Org.) . Caderno de plantas de quintal: saberes a partir de comunidades rurais do Rio de Janeiro. 1. ed. São Paulo: Polo Books, 2022. v. 1. 60p .

6.

★ **COSTA, R.R.**; CASTRO, M. L. L. (Org.) ; FONSECA, A. B. (Org.) . Tempero de Quilombo na Escola: Experiências de Extensão do Projeto CulinAfro (UFRJ-Macaé). 1. ed. Rio de Janeiro - RJ: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021. v. 1. 240p .

7.

8.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; CORDEIRO, A. A. ; LOURENCO, A. E. P. . Brincar, comer, nutrir: atividades lúdicas para a educação infantil. 1. ed. Curitiba: CRV, 2017. v. 1. 74p .

### Capítulos de livros publicados

1.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; ALVES, H. J. . Memória, saberes e diversidade cultural quilombola. In: Rai Soares; Hayda Alves; Jéssica Monteiro; Rute Costa; Gessiane Nazario. (Org.). Educação Escolar Quilombola: perspectivas antirracistas e práticas emancipatórias. 1ed.Quissamã: Revista África e Africanidades, 2024, v. 1, p. 32-41.

2.

DAMIAO, J. ; MALDONADO, L. A. ; LISBOA, C. M. P. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . As relações étnico-raciais no currículo de Nutrição da UERJ: lacunas e diálogos. In: Catia Antonia da Silva; Vânia Lúcia de Pádua; Luís Thiago Freire Dantas; Denise Barata; Patrícia Elaine Pereira dos Santos. (Org.). Memórias das ações afirmativas e das políticas de assistência estudantis: contribuições sobre contextos, processos e ações na UERJ. 1ed.Rio de Janeiro: Letra Capital, 2024, v. 1, p. 164-181.

3.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; LISBOA, C. M. P. ; DAMIAO, J. . O corpo-mulher-negra: território, ancestralidade e memória da culinária quilombola. In: Ingrid Almeida de Barros Pena. (Org.). Um olhar agroecológico e quilombola para a conservação ambiental. 1ed.Rio de Janeiro: , 2023, v. 1, p. 35-42.

4.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; LIMA, F. F. . Os caminhos que percorremos até aqui. In: Rute Ramos da Silva Costa; Flavia Farias Lima; Marcos Lopes Ferreira. (Org.). Mulheres que pariram a esperança: narrativas femininas sobre a vida. 1ed.Quissamã: África e Africanidades, 2023, v. 1, p. 13-17.

5.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; NASCIMENTO, B. I. S. . É preciso aprender a dizer a própria palavra. In: Rute Ramos da Silva Costa; Flavia Farias Lima; Marcos Lopes Ferreira. (Org.). Mulheres que pariram a esperança: narrativas femininas sobre

6.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE.** O processo de construção e de realização das metodologias educativas do CulinAfro na Educação de Jovens e Adultos. In: Luana de Lima Cunha; Rute Ramos da Silva Costa; Brenda Chrystie Vieira Lima. (Org.). Café com farinha e prosa: caderno de metodologias educativas para dialogar sobre o direito humano à alimentação adequada. 1ed.Macaé: NUPEM, 2023, v. 1, p. 13-40.

7.

CUNHA, L. ; **COSTA, R.R.** ; GOMES, A. I. S. . Princípios orientadores. In: Luana de Lima Cunha; Rute Ramos da Silva Costa; Brenda Chrystie Vieira Lima. (Org.). Café com farinha e prosa: caderno de metodologias educativas para dialogar sobre o direito humano à alimentação adequada. 1ed.Macaé: NUPEM, 2023, v. 1, p. 41-72.

8.

**COSTA, Rute Ramos da Silva;** GENEROSO, B. M. S. . Processos e Cuidados. In: Luana de Lima Cunha; Rute Ramos da Silva Costa; Brenda Chrystie Vieira Lima. (Org.). Café com farinha e prosa: caderno de metodologias educativas para dialogar sobre o direito humano à alimentação adequada. 1ed.Macaé: NUPEM, 2023, v. 1, p. 73-96.

9.

CUNHA, L. ; GENEROSO, B. M. S. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; LIMA, B. C. V. ; CASTRO, M. L. L. ; SILVA, T. L. S. ; MACEDO, I. R. O. ; SILVA DO NASCIMENTO LIMA, DEBORA . Oficinas Educativas sobre o Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequada. In: Luana de Lima Cunha; Rute Ramos da Silva Costa; Brenda Chrystie Vieira Lima. (Org.). Café com farinha e prosa: caderno de metodologias educativas para dialogar sobre o direito humano à alimentação adequada. 1ed.Macaé: NUPEM, 2023, v. 1, p. 97-128.

10.

LIMA, B. C. V. ; MACEDO, I. R. O. ; SILVA, T. L. S. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; GENEROSO, B. M. S. ; GOMES, A. I. S. . Comida que abraça: receitas culinárias para inspirar. In: Luana de Lima Cunha; Rute Ramos da Silva Costa; Brenda Chrystie Vieira Lima. (Org.). Comida que abraça: receitas culinárias para inspirar. 1ed.Macaé: NUPEM, 2023, v. 1, p. 129-168.

11.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; Mendes, K.A. ; LISBÔA, CÉLIA MARIA PATRIARCA ; MADUREIRA, E. S. ; OLIVEIRA, M. F. B. ; MANHAES, L. ; LIMA, B. C. V. ; LIMA, D. S. N. ; MACEDO, I. R. O. ; SILVA, A. S. ; FONSECA, C. M. ; GOMES, A. I. S. . CULINAFRO E A PANDEMIA DE COVID-19: EXPERIÊNCIAS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO JUNTO A UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA EM QUISSAMÃ/RJ. In: Sandro Tôres de Azevedo; Aline Frederico. (Org.). relatos da EXTENSÃO invenção e reinvenção em tempos de pandemia. 1ed.Rio de Janeiro: , 2023, v. 3, p. 91-100.

12.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**. O Programa Nacional de Alimentação Escolar em quilombos: caminhos para o direito à alimentação e à terra. In: Mariana Santarelli, Luana de Lima Cunha. (Org.). Dossiê OAE 2023-2024 : diversidades e desigualdades na alimentação escolar. 1ed.: , 2023, v. 1, p. 20-27.

13.

DAMIAO, J. ; MALDONADO, Luciana ; LISBÔA, CÉLIA MARIA PATRIARCA ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . As relações étnico-raciais no currículo de Nutrição da UERJ: Lacunas e diálogos. In: Catia Antônia da Silva; Vânia Lúcia de Pádua; Laís Thiago Freire Dantas. (Org.). Memórias das ações afirmativas e das políticas de Assistência estudantis: contribuições sobre contextos, processos e ações na UERJ. 1ed.Rio de Janeiro: Letra Capital, 2023, v. 1, p. 160-182.

14.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; ALVES, H. J. ; SOARES, M. R. P. . Cuidado domiciliar a populações tradicionais: quilombolas. In: SAVASSI, Leonardo Cançado Monteiro; MELO, Cibelle Gomes Lima; DIAS, Mariana Borges; RIBEIRO, Marco Túlio Aguiar Mourão; ZACHI, Mara Lúcia Renostro. (Org.). Tratado de Atenção Domiciliar. 1ed.São Paulo: Malone, 2022, v. 1, p. 629-635.

15.

OLIVEIRA, M. A. N. ; LARICCHIA, C. R. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; BIANGOLINO, M. M. . CONSTRUINDO UMA CASA DE FARINHA COM ASSENTADOS DA REFORMA AGRÁRIA: TECNOLOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR EM TEMPOS PANDEMICOS. In: Sandro Tôres de Azevedo; Aline Frederico. (Org.). relatos da EXTENSÃO criatividade e resistência em tempos de pandemia. 1ed.Rio de Janeiro: UFRJ, 2022, v. 1, p. 117-126.

16.

SIRIMARCO, R. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . Nossa terra, nossa história: comidas dos povos e das comunidades tradicionais. In: Maria Beatriz Trindade de Castro. (Org.). Horta PANC, cultura & comida : soberania e segurança alimentar e



17.

DAMIAO, J. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; SILVA, A. S. . O caminho até as cozinhas quilombolas. In: AS.PTA. (Org.). Memórias e receitas das cozinhas dos quilombos do Maciço da Pedra Branca na cidade do Rio de Janeiro. 1ed.Rio de Janeiro: , 2022, v. 1, p. 5-11.

18.

SOARES, M. R. P. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; ALVES, H. . Territórios de resistências e de lutas: corpos femininos, ancestralidade e práticas contracoloniais. In: Rai Soares; Hayda Alves, João Claudino, Edson Teixeira; Tarcísio Oliveira. (Org.). Relações étnico-raciais e práxis insurgentes. 1ed.Porto Alegre: Editora Fi, 2022, v. 1, p. 159-181.

19.

VIANA, M. R. ; CARVALHO, M. F. ; MELQUIADES, R. ; CAPELLI, J. C. S. ; BORGES, E. H. N. ; BARROS, L. B. ; **COSTA, R.R.** ; CASAES, R. S. . A RECEPÇÃO DE CALOUROS DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UFRJ- CAMPUS MACAÉ ? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: Márcia Regina Viana. (Org.). Experiências, Sabores e Afetos: dez anos do curso de Nutrição do campus UFRJ - Macaé. 1ed.Macaé - RJ: instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade - NUPEM, 2021, v. 1, p. 65-77.

20.

**COSTA, R.R.**. Aprendizados quilombolas e os desafios de diálogo com a escola. In: Alexandre Brasil Fonseca; Juliana Dias.. (Org.). Aprendizagens, Experiências, Sensibilidades e Resistências: Estratégias para enfrentar as desigualdades na educação. 1ed.Rio de Janeiro - RJ: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021, v. 1, p. 157-162.

21.

**COSTA, R.R.**; FONSECA, A. B. C. . Introdução - Experiências e aprendizados na encruzilhada dos saberes: cozinha e escola quilombolas. Tempero de Quilombo na Escola: Experiências de Extensão do Projeto CulinAfro (UFRJ-Macaé). 1ed.Rio de Janeiro - RJ: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021, v. 1, p. 11-16.

22.

OLIVEIRA, M. F. B. ; **COSTA, R.R.** . Capítulo I - Aprendendo com as mestras das cozinhas domésticas da Comunidade Remanescente de Quilombo Machadinha - RJ. Tempero de Quilombo na Escola: Experiências de Extensão do Projeto

23.

★ **COSTA, R.R.** Capítulo II - A feijoada da Comunidade Remanescente de Quilombo Machadinha/RJ: para pensar o mito da democracia racial. Tempero de Quilombo na Escola: Experiências de Extensão do Projeto CulinAfro (UFRJ-Macaé). 1ed.Rio de Janeiro - RJ: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021, v. 1, p. 33-50.

24.

LISBOA, C. M. P. ; **COSTA, R.R.** ; ALMEIDA, D. S. . Capítulo III - Panela, lápis e colher de pau: a cozinha doméstica quilombola alimenta a sala de aula. Tempero de Quilombo na Escola: Experiências de Extensão do Projeto CulinAfro (UFRJ-Macaé). 1ed.Rio de Janeiro - RJ: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021, v. 1, p. 51-69.

25.

SANTOS, D. ; PESSANHA, J. ; **COSTA, R.R.** ; SILVA, Giselle Maria . Capítulo V - Educação quilombola como prática de liberdade: as narrativas de educadoras da Comunidade Remanescente de Quilombo Machadinha/RJ. Tempero de Quilombo na Escola: Experiências de Extensão do Projeto CulinAfro (UFRJ-Macaé). 1ed.Rio de Janeiro - RJ: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021, v. 1, p. 93-117.

26.

ALVES, A. ; MACIEL, M. B. ; LISBOA, C. M. P. ; **COSTA, R.R.** . Capítulo VI - A educação escolar na Comunidade Remanescente de Quilombo Machadinha: entrevistas com educadores da Escola Municipal Felizarda Maria Conceição de Azevedo, Quissamã/RJ. Tempero de Quilombo na Escola: Experiências de Extensão do Projeto CulinAfro (UFRJ-Macaé). 1ed.Rio de Janeiro - RJ: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021, v. 1, p. 118-127.

27.

SCUDIERI, A. P. ; **COSTA, R.R.** ; MADUREIRA, E. S. ; Mendes, K.A. . Capítulo IX - Os desafios e as potencialidades da alimentação escolar quilombola em Machadinha: entrevista com a nutricionista responsável técnica do Programa Nacional de Alimentação Escolar de Quissamã/RJ. Tempero de Quilombo na Escola: Experiências de Extensão do Projeto CulinAfro (UFRJ-Macaé). 1ed.Rio de Janeiro - RJ: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021, v. 1, p. 164-180.

28.

MUNIZ, A. L. ; **COSTA, R.R.** ; GOMES, A. I. S. ; MADUREIRA, E. S. . Capítulo X - Estado Nutricional e alimentação escolar de estudantes da Comunidade Remanescente de Quilombo Machadinha, Quissamã/RJ. Tempero de Quilombo na Escola: Experiências de Extensão do Projeto CulinAfro (UFRJ-Macaé). 1ed.Rio de Janeiro - RJ: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021, v. 1, p. 181-203.

29.

**COSTA, R.R.**; SILVA, Giselle Maria ; AREIAS, G. A. ; CAVALCANTE, C. M. S. ; GOMES, L. M. . Capítulo XII - Prática educativa pelo cinema: narrando, ad-mirando e tornando-se sujeito da palavra-corpo-grafia quilombola. Tempero de Quilombo na Escola: Experiências de Extensão do Projeto CulinAfro (UFRJ-Macaé). 1ed.Rio de Janeiro - RJ: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021, v. 1, p. 211-222.

30.

LARICCHIA, C. R. ; OLIVEIRA, M. A. N. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . Tecnologia social e educação popular: o desenvolvimento de uma casa de farinha em um assentamento de reforma agrária. In: Davis Gruber Sansolo; Felipe Addor; Farid Eid. (Org.). Tecnologia social e reforma agrária popular. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2021, v. 1, p. 199-242.

31.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**. Aprendendo a dizer adeus. In: Maria Aparecida Silva Ribeiro. (Org.). Sobre nossas avós: memória, resistência, ancestralidade. 1ed.Campinas -SP: Pontes, 2021, v. 1, p. 161-162.

32.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**. Mulheres negras, ciência e cozinha: na encruzilhada de potências. In: Maylta Brandão dos Anjos; Edgar Miranda da Silva. (Org.). Ensino, diversidade cultural e decolonização. 1ed.Rio de Janeiro: Imperial Editora, 2021, v. 2, p. 18-25.

33.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; OLIVEIRA, M. F. B. ; Rizzo, T.P. ; Rivas, J.C. ; Mendes, K.A. ; LIMA, D. S. N. ; ASSUNCAO, P. C. G. ; SILVA, Giselle Maria ; FONSECA, A. B. . Projeto de extensão A culinária afro-brasileira como promotora da alimentação saudável no ambiente escolar - CulinAfro. In: Ana Eliza Port Lourenço e Leila Brito Bergold. (Org.). Projeto de extensão A culinária afro-brasileira como promotora da alimentação saudável no ambiente escolar - CulinAfro. 1ed.: , 2020, v. , p. 63-79.

34.

★ **COSTA, Rute Ramos da Silva**; LISBOA, Célia Maria Patriarca ; FONSECA, A. B. . 'Café, farinha torrada e açúcar?': denúncia de iniquidades e proposta de novos sabores à Educação. In: Bruno A. P. Monteiro; Débora S. de Andrade Dutra; Celso Sanchez; Suzani Cassiani; Roberto Dalmo. (Org.). DECOLONIALIDADES NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. 1ed.: , 2019, v. 1, p. 307-332.

### Textos em jornais de notícias/revistas

1.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**. Uma Nova Abolição. Revista E SESC SP, São Paulo, p. 40 - 41, 30 ago. 2017.

2.

REIS, J. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . Novo Projeto da UFRJ promove o resgate da culinária afro-brasileira. O Debate: diário de Macaé, p. 8 - 8, 29 set. 2014.

3.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**. A comida brasileira e o mito da democracia racial. Mídia Ninja.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SOARES, M. R. P. ; REIS, M. C. G. ; **COSTA, R.R.** . Educação Quilombola: contribuições para o debate sobre práticas educativas transformadoras.. In: IX Jornada Internacional de Políticas Públicas, 2019, São Luís - MA. IX Jornada Internacional de Políticas Públicas: Civilização ou Barbárie: futuro da humanidade, 2019.

2.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; ARAYA, J. F. B. ; FONSECA, A. B. . Uma reflexão sobre a produção de conhecimento a partir da escola em comunidades pesqueiras e quilombolas.. In: Anais do Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade/VII ESOCITE.BR/tecsoc, 2017. Anais do Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade/VII ESOCITE.BR/tecsoc. p. 1-15.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

VENTURA, T. A. G. ; SOARES, M. R. P. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; ALVES, H. J. . Saberes populares do campo contra Covid-19: a experiência de elaboração de uma cartilha sobre plantas medicinais. In: Semana de Extensão - UFF, 2021, Rio de Janeiro. Anais da Semana de Extensão - UFF, 2021. p. 295.

2.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; FONSECA, A. B. ; SILVA, Giselle Maria ; PONTES, J. S. ; Rizzo, T.P. . ENTRE FOLHAS E REZAS: AS SAPIÊNCIAS DE MULHERES QUILOMBOLAS SOBRE CUIDADO EM SAÚDE. In: 31ª Reunião Brasileira de Antropologia, 2018, Brasília. Anais da 31ªRBA, 2018.

3.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; SOARES, G. R. S. ; CAVALCANTE, C. M. S. ; OLIVEIRA, M. A. ; BOUSKELA, A. . A DISCIPLINA INTEGRADA SAÚDE DA COMUNIDADE I: ESPAÇO-TEMPO DE MUDANÇA NA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE. In: Congresso internacional da Associação Rede Unida, 2014, Fortaleza. Anais do 11º Congresso Internacional da Rede Unida, 2014.

## Resumos publicados em anais de congressos

1.

**COSTA, R.R.**; SCHOTTZ, V. ; LISBOA, C. M. P. ; VIANA, M. ; BARROS, M. C. . A EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE MEDIANDO AS EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO COM GRADUANDOS EM NUTRIÇÃO E SUJEITOS EM PROCESSO DE ADOECIMENTO. In: 14º Congresso Internacional da Rede Unida. Saúde em Redes, 2020. 14º Congresso Internacional da Rede Unida. Saúde em Redes, 2020. v. v. 6.

2.

**COSTA, R.R.**; SCHOTTZ, V. ; LISBOA, C. M. P. ; SANTOS, J. L. R. . AS PROBLEMÁTICAS ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO: UM PROCESSO DE DESCOLONIZAÇÃO. In: 14º Congresso Internacional da Rede Unida. Saúde em Redes, 2020. 14º Congresso Internacional da Rede Unida. Saúde em Redes, 2020. v. v. 6.

3.

SPERANDIO, N. ; CORDEIRO, A. A. ; **COSTA, R.R.** ; SCHOTTZ, V. ; LIMA, F. F. ; VIANA, M. R. ; MONTEIRO, L. S. . A EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE COMO ORIENTADORA DA

4.

LIMA, D. S. N. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . AS IMAGENS SÃO TÃO VALIOSAS QUANTO AS PALAVRAS: DELINEAMENTO E EXPERIMENTAÇÃO DE MÉTODO EDUCATIVO DE VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL. In: VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES/AS NEGROS/AS, 2014, Belém. ANAIS DO VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES/AS NEGROS/AS, 2014.

5.

**COSTA, R.R.**; SOARES, G. R. S. ; CAVALCANTE, C. M. S. ; OLIVEIRA, M. A. ; BOUSKELA, A. . A Disciplina Integrada Saúde da Comunidade 1: espaço-tempo de mudança na formação e desenvolvimento de profissionais da área da saúde. In: 11º Congresso Internacional Rede Unida, 2014, Fortaleza. Anais 11º Congresso Internacional Rede Unida, 2014.

6.

TABORDA, A. A. ; CASTRO, F. G. ; **COSTA, R.R.** . O Estágio em hospital público estadual contribuindo para reflexões sobre o processo de formação do nutricionista. In: 11º Congresso Internacional Rede Unida, 2014, Fortaleza. Anais do 11º Congresso Internacional Rede Unida, 2014.

7.

MELLO, T. ; **Costa, R. R.** ; ROCHA, M. S. ; MORGADO, C. M. C. . Relação entre a teoria acadêmica e a prática das ações de alimentação e nutrição: o relato da vivência em estágio extracurricular de nutrição em saúde pública. In: 11º Congresso Internacional Rede Unida, 2014, Fortaleza. Anais 11º Congresso Internacional Rede Unida, 2015.

8.

LIMA, D. S. N. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . As imagens são tão valiosas quanto as palavras: delineamento e experimentação de método educativo de valorização da diversidade étnico-racial.. In: Congresso nacional de Pesquisadores negras e negros, 2014, Belém. Anais do VIII Congresso brasileiro de pesquisadores(as) negros(as), 2014.

9.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; GUGELMIN, S. A. ; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira . PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ÓTICA DOS GESTORES E RESPONSÁVEIS

10.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; GUGELMIN, S. A. ; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira ; FARIAS, L. M. . Concepções de alimentação saudável de gestores e responsáveis técnicos do Programa Nacional de Alimentação Escolar. In: XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais - Diversidades e (Des)Igualdades, 2011, Salvador Bahia. Anais do XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais - Diversidades e (Des)Igualdades, 2011.

11.

CASTRO, Inês Rugani Ribeiro ; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira ; MALDONADO, Luciana ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; TERRA, Valéria Bazílio ; CARDOSO, Kátia ; Caniné, Emília ; Azevedo, Ana Maria . Ações implementadas pelo Núcleo Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (NUCANE/UERJ). In: XXI Congresso Brasileiro de Nutrição, 2010, Joinville- SC. Anais do XXI Congresso Brasileiro de Nutrição, 2010.

12.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; BOA, BCS ; Villela, NR ; Bouskela, E . ALTERAÇÕES MICROVASCULARES OBSERVADAS NA OBESIDADE INDUZIDA EM HAMSTERS. In: Congresso da Sociedade Latino Americana de Nutrição, 2009, Santiago-Chile. Anais do Congresso da Sociedade Latino Americana de Nutrição, 2009.

13.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; BOA, BCS ; Villela, NR ; Bouskela, E . OBTENÇÃO DE MODELOS EXPERIMENTAIS COM RISCO DE DOENÇA CARDIOVASCULAR. In: XXIV Reunião Anual da FeSBE, 2009, Aguas de Lindóia-SP. Anais da XXIV Reunião Anual da FeSBE, 2009.

14.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LEAL, C. M. ; GUGELMIN, S. A. . "Dimensões do estado nutricional: Um estudo da desnutrição em crianças indígenas Xavante, aldeia Sangradouro (Mato Grosso).. In: 16ª Semana de Iniciação Científica (SEMIC) da UERJ, 2007, Rio de Janeiro. Anais da 16ª SEMIC/UERJ, 2007.

15.

LEAL, C. M. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; GUGELMIN, S. A. . "Perfil antropométrico de crianças Xavante menores de 5

anos de idade, aldeia Pimentel Barbosa, Mato Grosso". In: 16ª Semana de Iniciação Científica (SEMIC) da UERJ, 2007, Rio de Janeiro. Anais da 16ª SEMIC/UERJ, 2007.

16.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LEAL, C. M. ; GUGELMIN, S. A. ; SOUZA, J. A. M. ; FERREIRA, A. A. . Acompanhamento do ganho de peso em crianças indígenas Xavante menores de três anos, Terra Indígena Sangradouro-Volta Grande.. In: 11 Congresso Mundial de Saúde Pública, 2006, Rio de Janeiro. Anais do 11 Congresso Mundial de Saúde Pública. ABRASCO., 2006, Rio de Janeiro. Anais do 11 Congresso Mundial de Saúde Pública, 2006.

17.

LEAL, C. M. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; GUGELMIN, S. A. . Acompanhamento do Ganho de Peso em Crianças Indígenas Xavantes Menores de Três Anos, Terra Indígena (T.I.) Sangradouro ? Volta Grande.. In: 15ª Semana de Iniciação Científica (SEMIC) da UERJ, 2006, Rio de Janeiro. Anais da 15ª SEMIC/UERJ, 2006.

18.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LEAL, C. M. ; GUGELMIN, S. A. . "Fatores Associados à Desnutrição em Crianças Xavante: Um Modelo Teórico-Causal.". In: 15ª Semana de Iniciação Científica (SEMIC) da UERJ, 2006, Rio de Janeiro. Anais da 15ª SEMIC/UERJ, 2006.

19.

FERREIRA, A. A. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; LEAL, C. M. ; SOUZA, J. A. M. ; GUGELMIN, S. A. . Transição ou processo de mudanças no estado nutricional? Reflexões sobre os Xavante, Terra Indígena (T.I.) Sangradouro-Volta Grande, MT.. In: XIX Congresso Brasileiro de Nutrição, 2006, São Paulo, 2006, São Paulo. anais do XIX CONBRAN, 2006, 2006.

20.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LEAL, C. M. ; SANTOS, A. . Efeito do exercício físico sobre o coração e vasos sanguíneos em ratas obesas. In: Semana de Iniciação Científica da UERJ, 2004, Rio de Janeiro. Anais da X, 2004.

## Artigos aceitos para publicação

1.

CASTRO, M. L. L. ; CANICIO, D. T. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . COMIDAS DA RELIGIÃO AFRO-BRASILEIRA



2.

DAMIAO, J. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . Reflexões sobre o racismo no cuidado em saúde e o acompanhamento do Programa Bolsa Família. SAUDE E SOCIEDADE (ONLINE) **JCR**, 2024.

3.

SANTOS, J. M. ; SILVA, T. L. S. ; OLEGARIO, M. E. C. D. ; GONCALVES, A. C. T. ; SILVA, K. A. M. ; LISBOA, C. M. P. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . Culinárias africanas e seu potencial de saudabilidade. DEMETRA: ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO & SAUDE, 2024.

### Apresentações de Trabalho

1.

CONDE, M. L. L. ; FONSECA, C. M. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; OLIVEIRA, M. F. B. . DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA PRÁTICO DE IMPLANTAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

2.

FERREIRA, N. S. ; SOARES, R. M. ; FREITAS, G. S. ; SCHOTTZ, V. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . CRIANÇAS NA COZINHA: ELABORAÇÃO DE UM MATERIAL EDUCATIVO NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL I. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

3.

CASTRO, M. L. L. ; OLEGARIO, M. E. C. D. ; LIMA, D. S. N. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COM ESTUDANTES DE UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

4.

LIMA, B. C. V. ; SILVA, K. A. M. ; FONSECA, C. M. ; LISBOA, C. M. P. ; LIMA, D. S. N. ; SCUDIERI, A. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; OLIVEIRA, M. F. B. . CONTRIBUIÇÕES NA COMPOSIÇÃO DOS KITS DA MERENDA ESCOLAR, FORNECIDOS AOS ESTUDANTES QUILOMBOLAS, DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

5.

NICOLAU, P. ; MANHAES, L. ; SILVA, A. S. ; LISBOA, C. M. P. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . LÍNGUA TEMPERADA POR COMERES AFRICANOS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

6.

GENEROSO, B. M. S. ; MACEDO, I. R. O. ; AZEVEDO, L. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; MADUREIRA, E. S. ; ALVES, H. ; SOARES, M. R. P. . MULHERES QUILOMBOLAS NO CUIDADO EM SAÚDE: PROTAGONISMO FEMININO NA REALIZAÇÃO DE MEDIDAS PROFILÁTICAS DA COVID-19. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

7.

GONCALVES, A. C. T. ; LISBOA, C. M. P. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; DAMIAO, J. . COZINHAS QUILOMBOLAS: CAMPO DE SABERES E FAZERES PARA A AGENDA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E DA PROMOÇÃO DE ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL NA ESCOLA. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

8.

MARTINS, G. P. ; SCHOTTZ, V. ; **COSTA, R.R.** . VIVÊNCIAS DE EDUCAÇÃO POPULAR JUNTO A UM GRUPO DE AGRICULTORES/AS AGROECOLÓGICOS/AS NA DISCIPLINA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL II, EM CONTEXTO DE PANDEMIA DE COVID-19. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

9.

PEDROZA, H. ; LISBOA, C. M. P. ; **Costa, R. R.** ; OLIVEIRA, C. C. ; FONSECA, A. B. C. . ATELIEIS DE ?ESCREVIVÊNCIAS?: NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

10.

CARMO, E. E. A. ; LIMA, B. C. V. ; NASCIMENTO, B. I. S. ; ANTUNES, L. F. ; LOURENCO, I. D. ; SANTOS, N. V. ; CANDIDO, L. M. ; EMMERICK, K. R. ; MARTINS, M. N. C. ; **Costa, R. R.** ; LIMA, F. F. . PENSANDO A SAÚDE E A DEMOCRACIA A PARTIR DO TERRITÓRIO: A EXPERIÊNCIA DA PALAVRA NO CONSELHO LOCAL NA DISCIPLINA SAÚDE DA COMUNIDADE 1 - NUTRIÇÃO/UFRJ MACAÉ. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**11.**

THIAGO, J. ; BIANCOLINO, M. M. ; SILVA, V. T. ; ALBUQUERQUE, W. S. M. ; LARICCHIA, C. R. ; OLIVEIRA, M. A. N. ; **Costa, R. R.** . SEGUNDA ETAPA DO DESENVOLVIMENTO DE UMA CASA DE FARINHA EM TERRITÓRIO DE AGRICULTURA FAMILIAR A PARTIR DAS TECNOLOGIAS SOCIAIS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**12.**

CONCEICAO, S. S. ; NORONHA, M. E. C. ; SILVA, S. S. ; ALMEIDA, S. ; NASCIMENTO, B. I. S. ; ANTUNES, L. F. ; MALTEZ, J. M. ; SANTOS, L. M. ; ARAUJO, P. C. ; LIMA, B. C. V. ; SANDRE, A. J. ; ROCHA, V. N. ; CORDEIRO, A. A. ; CAPELLI, J. C. S. ; **Costa, R. R.** ; MELO, P. R. C. ; OLIVEIRA, D. ; LIMA, F. F. . PROJETO DE EXTENSÃO 'PROMOÇÃO DA PARTICIPAÇÃO SOCIAL DA COMUNIDADE ATENDIDA PELA APS DO MUNICÍPIO DE MACAÉ': ADAPTAÇÃO REMOTA, REINVENÇÃO E INOVAÇÃO NO CONTROLE SOCIAL DO SUS EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**13.**

**Costa, R. R.**. Expressões artísticas e a EAN - Caminhos para a aprendizagem. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**14.**

**Costa, R. R.**. Trajetória em Educação Popular. 2022. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**15.**

**Costa, R. R.**. Movimentos que TransFormam. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**16.**

**COSTA, R.R.**. A culinária afro-brasileira alimentando o corpo-território-afroancestral. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**17.**

**COSTA, R.R.**. Nutrição, Cidadania e Saúde: sentidos para o Bem-Viver. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**18.**

GENEROSO, B. M. S. ; AZEVEDO, L. S. ; SOARES, M. R. P. ; **COSTA, R.R.** ; MADUREIRA, E. S. ; ALVES, H. . Saberes e práticas populares no enfrentamento da COVID-19 em uma Comunidade Remanescente de Quilombo do Norte Fluminense. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**19.**

**COSTA, R.R.**. Caminhos para a pesquisa em Gastronomia e as interfaces com educação, saúde e ambiente. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

**20.**

**COSTA, R.R.**. Alimentação e Nutrição em diálogo sobre questões de raça e classe social. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

**21.**

VERDAM, M. C. S. ; BERGOLD, L. B. ; **COSTA, R.R.** . CÂMARA DE EXTENSÃO UFRJ MAÇAE: INTERPROFISSIONALIDADE NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**22.**

BERGOLD, L. B. ; **COSTA, R.R.** ; AMORIM, R. B. . Oficinas pedagógicas docentes como espaços de aperfeiçoamento sobre as diretrizes da extensão universitária. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**23.**

BURSZTYN, I. ; CARVALHO, R. C. ; ALVES, L. C. ; MINUZZO, D. A. ; **Costa, R. R.** ; COSTA, A. L. S. . Comidas possíveis: a importância dos diálogos entre Decolonialidade e Gastronomia. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**24.**

**Costa, R. R.**. Sistemas Alimentares, Agroecologia e Cidades Sustentáveis. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**25.**

**Costa, R. R.**. Comida quilombola e contra colonialidade: as experiências de extensão do CulinAfro. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

26.

**Costa, R. R.** I Fase de Encontros Ampliados de 2021 para discutir a Reforma Curricular do Instituto de Alimentação e Nutrição (IAN). 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

27.

**COSTA, R.R.** Racismo em tempos de COVID-19. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

28.

**COSTA, R.R.** Comida e ancestralidade: Experiências na Alimentação Escolar Quilombola. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

29.

**Costa, R. R.** Mesa 02 - Mulheres na ciência, Relações Etnicorraciais, Necropolítica e Ensino de Ciências. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

30.

**COSTA, R.R.** Roda de conversa: Reforma Agrária Popular, Agroecologia e Soberania Alimentar: Qual o papel da universidade e da sociedade?. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

31.

BERGOLD, L. B. ; **COSTA, R.R.** ; FERREIRA, L. C. C. ; FREZ, J. S. ; TAETS, G. G. C. C. ; OLIVEIRA, R. B. A. ; MARTINS, S. M. ; BELMIRO, C. L. R. ; SPERANDIO, N. ; LOURENCO, A. E. . DESAFIOS PARA CONCRETIZAR A DIRETRIZ DE INTERDISCIPLINARIDADE NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA INTERDISCIPLINAR DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

32.

SOUZA, I. G. M. ; GONCALVES, J. M. S. B. ; ALMEIDA, R. ; AZEVEDO, H. O. T. ; TEIXEIRA, P. ; SANTOS, T. G. ; BASTOS, N. S. A. ; SCHOTTZ, V. ; **COSTA, R.R.** . VIVÊNCIAS EM EDUCAÇÃO POPULAR: COMPARTILHANDO SABERES ENTRE ESTUDANTES E AGRICULTORAS URBANAS NA FEIRA AGROECOLÓGICA DO BAIRRO ENSEADA DAS GAIVOTAS ? RIO DAS OSTRAS ? RJ. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

33.

LIMA, D. S. N. ; SILVA, Giselle Maria ; OLIVEIRA, K. C. C. ; NOBILE, M. M. ; CORDEIRO, J. D. R. ; Rizzo, T.P. ; **COSTA, R.R.** ; FONSECA, A. B. C. . PATRIMÔNIO ALIMENTAR QUILOMBOLA: REFOGANDO MEMÓRIAS, TEMPERANDO VÍNCULOS E DEGUSTANDO UM OUTRO PROCESSO EDUCATIVO. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

34.

NOIA, S. H. ; LIMA, B. A. ; FERREIRA, L. C. C. ; FREZ, J. S. ; AZEREDO, L. M. L. ; PIMENTEL, L. R. ; SCHOTTZ, V. ; CAVALCANTI, A. J. R. ; LISBOA, C. M. P. ; **COSTA, R.R.** . CIÊNCIA DA NUTRIÇÃO PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

35.

**COSTA, R.R.**; CUNHA, L. L. ; LOPES, Y. A. O. ; SILVA, F. V. ; MARTINS, J. G. ; ROSA, R. O. ; PEREIRA, E. V. ; ALVES, L. ; OLIVEIRA, D. ; GUILHERME, C. . ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA O COMBATE AO RACISMO INSTITUCIONAL EM CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE: ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES ÉTNICO- RACIAIS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

36.

SILVA, Giselle Maria ; PONTES, J. S. ; **COSTA, R.R.** . CUIDADO EM SAÚDE: UM OLHAR FEMININO QUILOMBOLA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

37.

DOFINI, J. S. ; ARAUJO, T. F. ; SARDINHA, C. S. ; SILVA, J. R. ; GARCIA, K. R. A. ; MENEZES, N. S. ; **COSTA, R.R.** ; SCHOTTZ, V. ; LISBOA, C. M. P. . CONSTRUINDO A CULINÁRIA ALTERNATIVA COM PARTICIPANTES DO VIVA RIO 2018: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL II. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

38.

LIMA, D. S. N. ; SILVA, Giselle Maria ; ASSUNCAO, P. C. G. ; Rizzo, T.P. ; PINTO, T. J. P. ; Rivas, J.C. ; SILVA, T. F. ; Mendes, K.A. ; **COSTA, R.R.** . PERFIL DO AMBIENTE ALIMENTAR DE ESTUDANTES DA EJA EM MACAÉ E OS DESAFIOS NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE EAN NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

39.

VALLADARES, A. ; Rizzo, T.P. ; MARINHO, A. L. S. ; **COSTA, R.R.** ; GUILHERME, C. . ARTE, CULTURA E NEGRITUDE:

40.

SILVA, J. C. M. ; MARINHO, A. L. S. ; VIEIRA, M. C. ; PEREIRA, T. C. S. ; Rizzo, T.P. ; **COSTA, R.R.** ; CELESTINO, J. ; SANTOS, C. ; SANTOS, J. L. R. ; GUILHERME, c. . PROJETO DE EXTENSÃO ?PROMOÇÃO À SAÚDE INTEGRAL DA POPULAÇÃO NEGRA E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA ? AXÉ SAÚDE'. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

41.

SILVA, Giselle Maria ; LIMA, D. S. N. ; ASSUNCAO, P. C. G. ; Rizzo, T.P. ; GUILHERME, c. ; Rivas, J.C. ; Mendes, K.A. ; SILVA, T. F. ; **COSTA, R.R.** . I ENCONTRO CELEBRANDO A AFRICA COMENDO CULTURA, EM MACAÉ. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

42.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; AROUCA, I. R. ; TERTO, T. L. . Cidadania e ação: o combate a dengue em questão. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

43.

SANTOS, P. ; Mendes, K.A. ; RANGEL, G. ; LIMA, D. S. N. ; ASSUNCAO, P. C. G. ; SILVA, Giselle Maria ; **COSTA, R.R.** ; OLIVEIRA, M. F. B. ; VIANA, M. R. ; Rizzo, T.P. . PROJETO CULINAFRO: A CULINÁRIA AFRO-BRASILEIRA COMO PROMOTORA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO AMBIENTE ESCOLAR. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

44.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**. A importância da alimentação e nutrição na saúde da população negra. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

45.

VIANA, M. R. ; CORDEIRO, A. A. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . O papel da educação alimentar e nutricional: o que diz o marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

46.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; CAVALCANTE, C. M. S. ; SOARES, G. R. S. ; ROCHA, C. M. . O compromisso com o

processo de formação profissional em saúde crítico e reflexivo:  
Relato da disciplina de Saúde da Comunidade. 2014.  
(Apresentação de Trabalho/Outra).

47.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LIMA, D. S. N. ; FONSECA, A. B. . IMAGENS E EXPRESSÃO: DELINEAMENTO E EXPERIMENTAÇÃO DE METODO EDUCATIVO DE PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL. D. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

48.

AROUCA, I. R. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; SOARES, G. R. S. ; CAVALCANTE, C. M. S. . ?CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA EM SAUDE DA COMUNIDADE 1, PARA A FORMAÇÃO DO DISCENTE-MONITOR COM DESÍGNIO EM MAGISTÉRIO SUPERIOR?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

49.

SILVA, M. V. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; LIMA, D. S. N. ; OLIVEIRA, M. F. B. ; VIANA, M. R. ; CAVALCANTE, C. M. S. . ? O JOGRAL COMO MEIO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A ETAPA DE ABERTURA DO PROJETO ?A CULINÁRIA AFRO-BRASILEIRA COMO PROMOTORA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO AMBIENTE ESCOLAR?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

50.

LIMA, D. S. N. ; SILVA, M. V. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; OLIVEIRA, M. F. B. ; VIANA, M. R. ; CAVALCANTE, C. M. S. . ? A IMPORTÂNCIA DO RESGATE DA CULINÁRIA AFRO-BRASILEIRA COMO UMA FORMA DE REAFIRMAÇÃO E IDENTIDADE SOCIAL DE ESCOLARES?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

51.

ELISEU, B. V. ; TERTO, T. L. ; CAVALCANTE, C. M. S. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; SOARES, G. R. S. . ?O DIALOGO COMO FERRAMENTA DE APRIMORAMENTO DO CUIDADO EM SAUDE FRENTE AOS USUARIOS DO SUS?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

52.

SOUZA, A. L. M. ; GANDRA, D. W. ; SILVA, C. S. ; MATTOS, N. S. ; DUART, T. S. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; PONTES, P. V. ; LOURENCO, A. E. P. ; CORDEIRO, A. A. . ?OS DEZ PASSOS PARA A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COMO TEMA CENTRAL DAS ATIVIDADES LÚDICAS: A PRODUÇÃO DE



53.

MARANHA, C. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; MARTINS, J. ; Farias, S. ; Castro, P.C. ; Greenwood, R. . Contribuições do WNRio2012 e de seus desdobramentos para a formação de jovens líderes em alimentação, nutrição e saúde coletiva. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

54.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; GUGELMIN, S. A. ; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira . PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ÓTICA DOS GESTORES E RESPONSÁVEIS TÉCNICOS DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

55.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; BOA, BCS ; Bouskela, E ; Villela, NR ; Souza, MGC ; CYRINO, F. . Efeitos causados pela Obesidade em hamsters. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

56.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; BOA, BCS ; Souza, MGC ; CYRINO, F. ; Bouskela, E ; Villela, NR . Obtenção de modelos experimentais com risco de doença cardiovascular. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

57.

BOA, BCS ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; Souza, MGC ; Bouskela, E ; Villela, NR . Efeito de uma rotina de exercícios na microcirculação em hamsters cuja água de beber foi substituída por uma solução de frutose 10%. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

58.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LEAL, C. M. ; GUGELMIN, S. A. . Dimensões do estado nutricional: Um estudo da desnutrição em crianças indígenas Xavante, aldeia Sangradouro. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).

59.

LEAL, C. M. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; GUGELMIN, S. A. . Perfil antropométrico de crianças Xavante menores de 5

anos de idade, aldeia Pimentel Barbosa, Mato Grosso. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).

60.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LEAL, C. M. ; GUGELMIN, S. A. . Acompanhamento do ganho de Peso em Crianças Indígenas Xavante menores de três anos, Terra Indígena Sangradouro- Volta Grande. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).

61.

GUGELMIN, S. A. ; LEAL, C. M. ; FERREIRA, A. A. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; ACOMPANHAMENTO DO GANHO DE PESO EM CRIANÇAS INDÍGENAS XAVANTE MENORES DE TRÊS ANOS, TRÊS ANOS, TERRA INDÍGENA (T.I.) SANGRADOURO-VOLTA GRANDE, BRASIL. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

62.

FERREIRA, A. A. ; LEAL, C. M. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; SOUZA, J. A. M. ; GUGELMIN, S. A. . TRANSIÇÃO OU PROCESSO DE MUDANÇAS NO ESTADO NUTRICIONAL? REFLEXÕES SOBRE OS XAVANTE, TERRA INDÍGENA (T.I.) SANGRADOURO- VOLTA GRANDE, MT. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

63.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; Silva, E.P.A ; Sintz, C.M ; LANZILLOTTI, R.S. ; **LANZILLOTTI, H. S.** . Educação Nutricional em Puericultura: Uma parceria INU/DNS/PPC/UER. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).

64.

**LANZILLOTTI, H. S.** ; Sintz, C.M ; Silva, E.P.A ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . Calculando o consumo aparente de ferro e seus modificadores de absorção a partir da introdução de alimentação complementar. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

65.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LEAL, C. M. ; SOUZA, J. A. M. ; GUGELMIN, S. A. . Fatores Associados à desnutrição em crianças Xavante: Um modelo Teórico Causal. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).

66.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LEAL, C. M. ; SANTOS, A. .  
Efeito do exercício físico sobre o coração e vasos sanguíneos  
em ratas obesas. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).

## **Outras produções bibliográficas**

**1.**

**COSTA, R.R.**. Revista Interface Comunicação, Saúde, Educação. Revista: Interface Comunicação, Saúde, Educação, 2021 (Parecerista).

**2.**

**COSTA, R.R.**. Cadernos de Saúde Pública. São Paulo - SP: Revista: Interface Comunicação, Saúde, Educação, 2021 (Parecerista).

**3.**

**COSTA, R.R.**. Segurança alimentar na saúde da população negra 2021 (Aula Ministrada).

**4.**

**COSTA, R.R.**. Revista Interface Comunicação, Saúde, Educação. São Paulo - SP: Revista: Interface Comunicação, Saúde, Educação, 2021 (Parecerista).

**5.**

**COSTA, R.R.**. Revista Mangút: Conexões Gastronômicas. Revista Mangút: Conexões Gastronômicas, 2021 (Parecerista).

**6.**

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE**; SANTOS, J. L. R. ; OLIVEIRA, A. M. ; CAMARGO, G. A. ; MOREIRA, L. M. ; MONTEIRO, B. A. P. ; BRITO, J. H. ; GOMES, A. I. S. ; GUILHERME, c. ; SCHÖTTZ, V. ; COSTA, F. A. G. . Relações étnico-raciais a partir de múltiplos olhares, debates e experiências. Quissamã, Rio de Janeiro: Revista Africa e Africanidades, 2020 (Editoração de Dossiê Temático).

**7.**

**COSTA, R.R.**. Revista DEMETRA: Alimentação, Nutrição & Saúde. Revista DEMETRA: Alimentação, Nutrição & Saúde, 2020 (Parecerista).

**8.**

**COSTA, R.R..** Revista Interface Comunicação, Saúde, Educação. Revista Interface Comunicação, Saúde, Educação, 2020 (Parecerista).

**9.**

**COSTA, R.R..** Revista Institucional Artes de Educar. Rio de Janeiro - RJ: Revista Interinstitucional Artes de Educar, 2020 (Parecerista).

**10.**

**COSTA, R.R..** Revista Saúde e Sociedade. São Paulo - SP: Revista Saúde e Sociedade, 2020 (Parecerista).

**11.**

**COSTA, R.R..** Racismo Institucional 2020 (Aula Ministrada).

**12.**

**COSTA, R.R.;** SCHOTTZ, V. ; Rizzo, T.P. ; LISBOA, C. M. P. ; SANTOS, J. L. R. . Portfólio de Práticas Inspiradoras em Atenção Psicossocial 2020 (Portfólio).

**13.**

**COSTA, R.R..** MÉTODOS EDUCATIVOS APLICADOS À NUTRIÇÃO CLÍNICA 2019 (Aula Ministrada).

**14.**

**COSTA, R.R..** MÉTODOS EDUCATIVOS APLICADOS À NUTRIÇÃO CLÍNICA 2019 (Aula Ministrada).

**15.**

**COSTA, R.R..** Educação para as Relações Étnico-Raciais, desde os chãos do quilombo 2018 (Aula Ministrada).

Produção técnica

**Assessoria e consultoria**

1.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE.** DESIGUALDADES, INIQUIDADES E SISTEMAS ALIMENTARES NO BRASIL. 2022.

### Trabalhos técnicos

1.

LISBOA, Célia Maria Patriarca ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . Agenda Betinho. Eleições estaduais e presidenciais 2022. Combater a fome e garantir a soberania e segurança alimentar e nutricional. 2022.

2.

**Costa, R. R.** Farinha, ciência e prosa: reflexões e experiências educativas sobre o Direito Humano à Alimentação Adequada e população negra. 2020.

3.

FROZI, D. S. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; TERRA, Valéria Bazílio ; BOCCA, C. ; CELESTRINI, Elliz . Glossário da Política Municipal em Alimentação e Nutrição do Rio de Janeiro. 2011.

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; SANTOS, A. C. ; DAMIAO, J. . ?O papel da ciência na construção do racismo?. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎙️

2.

SCHOTTZ, V. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . O Direito Humano à Alimentação em Tempos de Pandemia'. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎙️

3.

**COSTA, Rute Ramos da Silva.** NUTRIÇÃO E CIDADANIA: RESPEITO E ACOLHIMENTO. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎙️

4.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; GOMES, A. I. S. . RACISMO EM TEMPOS DE COVID-19. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎧

5.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; OLIVEIRA, M. F. B. ; MARTINS, C. . O PAPEL ESTRATÉGICO DA CULINÁRIA EM TEMPOS DE PANDEMIA. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎧

6.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; MARTINS, A. . Cotas Raciais na Universidade Pública. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎧

7.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; PENTEADO, S. U. ; BARBOSA, A. F. . Segurança Alimentar e Nutricional nos territórios rurais em tempos de pandemia,. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎧

8.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; MINUZZI, D. ; MONTEIRO, R. ; MARINHO, V. . Alimentação, Nutrição e Interseccionalidades: debates necessários. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎧

9.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LISBÔA, CÉLIA MARIA PATRIARCA ; PEREIRA RIZZO, TAMIRIS . Comida e Ancestralidade: Experiências na Alimentação Escolar Quilombola. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎧

10.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; SILVA DO NASCIMENTO LIMA, DEBORA ; GOMES, A. I. S. . Farinha, ciência e prosa: diálogos afrocentrados sobre a comida. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎧

11.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; COSTA, F. A. G. ; YORK, S. W. ; DANTAS, J. F. . Novas formas de aprender e ensinar com educação popular construída por mulheres. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎬

12.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; SANTOS, L. A. ; MELCHIOR, M. ; QUEIROZ, M. . Globalização e risco de perda da cultura alimentar. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎬

13.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; SCHOTTZ, V. ; FONSECA, A. B. ; MONTEIRO, B. A. P. . <https://www.youtube.com/watch?v=jHeBOQag1o0>. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎬

14.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; NASCIMENTO, D.A. ; COELHO, K. S. C. ; CRUZ, K. T. . Ciência, Vida e Democracia: pautas urgentes!. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎬

15.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; TEIXEIRA, M. T. . Nutrição e a pauta racial: um silêncio ensurdecador. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 🎬

16.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; SANTOS, A. C. ; RIBEIRO, D. ; HONORATO, V. ; OLIVEIRA, D. . Etnia, Raça, Gênero e Classe: O que temos a ver com isso?. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎬

## Redes sociais, websites e blogs

1.

LIMA, D. S. N. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . Culinafro. 2015; Tema: Apresentação das atividades desenvolvidas no projeto A culinária afro-brasileira como promotora da alimentação saudável no ambiente escolar e interação com o público.. (Rede social).

2.

## Demais tipos de produção técnica

1.

**Costa, R. R.**. Curso Aberto Mulheres e pandemia Covid-19 ? resistências e (re)existências. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

2.

**Costa, R. R.**; LISBOA, C. M. P. ; SILVA, A. ; SILVA, K. A. M. ; OLIVEIRA, C. C. ; SIQUEIRA, E. A. ; SILVA, T. L. S. . Oficina: Culinárias africanas, suas técnicas e memórias. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.

**COSTA, R.R.**. Oficina: Aproximações com a culinária africana e diálogos com o guia alimentar. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

4.

ALVES, H. J. ; SOARES, M. R. P. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; SCHÖTTZ, V. . RECOMENDAÇÕES TÉCNICAS, SABERES E PRÁTICAS POPULARES NO ENFRENTAMENTO DA COVID-19 EM ZONA RURAL.. 2021. (Relatório de pesquisa).

5.

**COSTA, R.R.**. 10ª Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2021. (Avaliação de resumos).

6.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; OLIVEIRA, M. F. B. ; GOMES, A. I. S. . COZINHA DOMÉSTICA E PROMOÇÃO DE SAÚDE DURANTE A PANDEMIA. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

7.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**. Curso de Capacitação para as Comissões de Heteroidentificação. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).



**8.**

**COSTA, R.R.**. Segurança Alimentar e Nutricional nos territórios rurais em tempos de pandemia. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

**9.**

**Costa, R. R.**. Conhecendo o Programa Interdisciplinar de Promoção da Saúde do Campus UFRJ Macaé. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).

**10.**

**Costa, R. R.**. Receita Culinária africana - Mafé (Senegal) - CulinAfro UFRJ. 2020. (Editoração/Outra).

**11.**

**COSTA, R.R.**; SANTOS, J. L. R. ; OLIVEIRA, A. M. ; CAMARGO, G. A. ; MOREIRA, L. M. ; NASCIMENTO, D.A. ; MONTEIRO, B. A. P. ; BRITO, J. H. ; GOMES, A. I. S. ; GUILHERME, c. ; SCHOTTZ, V. ; SANTOS, C. V. N. ; COSTA, F. A. G. . Relações étnico-raciais a partir de múltiplos olhares, debates e experiências acadêmicas. 2020. (Editoração/Outra).

**12.**

**COSTA, R.R.**. 10ª Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2019. (Avaliadora de Sessão).

**13.**

**COSTA, R.R.**. 9ª Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2019. (Avaliação de resumos).

**14.**

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; REIS, M. C. G. ; SOARES, M. R. P. . Eu sou quilombo: Escola e Comunidade de mãos dadas. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

**15.**

**COSTA, R.R.**. 8ª Semana de Integração Acadêmica. 2017. (Avaliadora de Sessão).

16.

CORDEIRO, A. A. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; LOURENCO, A. E. P. ; SOUZA, A. L. M. . BRINCAR, COMER e NUTRIR: Atividades Lúdicas para a Promoção da Alimentação Saudável. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Livroto).

17.

MALDONADO, Luciana ; CASTRO, Inês Rugani Ribeiro ; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . Pequeno Dicionário da Alimentação Saudável. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Cartilha da Semana de Alimentação Escolar\_2013).

#### Produção artística/cultural

#### Outras produções artísticas/culturais

1.

ESTEVES, F. ; VELOSO, M. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; CARNEIRO, H. ; VELOSO, E. ; FIGUEIREDO, L. . Bachata da música Roxanne: filme Moulin Rouge. 2022 (Dança).

2.

ESTEVES, F. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** ; PAVAO, L. M. ; CARNEIRO, H. . Forró: filme o alto da compadecida. 2022 (Dança).

3.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; ARANTES, GC . Apresentação de Capoeira Angolinha no III Colóquio Consciência Negra: uma celebração e I Encontro do NEAB Macaé. 2016 (Grupo de Capoeira Angolinha GCANG Macaé).

## Bancas

---

#### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE.** Participação em banca de Anelise Silva da Silva. Associação Entre Raça/Cor de Pele, Obesidade e Mortalidade por COVID-19 no Estado do Rio Grande do Sul nos Anos de 2020 e 2021. 2023. Dissertação (Mestrado em ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO E SAÚDE) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE.** Participação em banca de Isabela Coelho Moreira. ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS SANITÁRIAS DE ENFRENTAMENTO A COVID-19: UM OLHAR PARA A POPULAÇÃO NEGRA BRASILEIRA. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas em Saúde) - Fundação Oswaldo Cruz (DF).

3.

SANTOS, M. F. L.; **Costa, R. R.**; SCHOTTZ, V.; SILVA, A. C.; COSTA, F. A. G.. Participação em banca de Brenda Iolanda Silva do Nascimento. As escrevivências de Conceição Evaristo no Ensino de Ciências: contribuições para a Educação das Relações Étnico-Raciais. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências e Saúde) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

4.

**COSTA, R.R.**; SCHOTTZ, V.; CASEMIRO, J. P.. Participação em banca de Aline Valéria Martins Pereira. EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA COM GRUPO DE IDOSOS DE RIO DAS OSTRAS. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Segurança Alimentar e Nutricional) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

## Teses de doutorado

1.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE.** Participação em banca de Nathalia Cesar Nunes. Entre becos e vielas: práticas culinárias de mulheres participantes de um projeto social e moradoras no Complexo Paraisópolis.. 2023. Tese (Doutorado em Saúde Pública) - Universidade de São Paulo.

2.

ANJOS, M. B.; MOREIRA, M. C. A.; COSTA, F. A. G.; **Costa, R. R.**; FERNANDES, W. R.; FIGUEIREDO, G. O.; SILVA, A. C.. Participação em banca de Josete Rocha dos Santos. A linguagem do livro didático de Biologia endereçado aos alunos do EJA: uma análise discursiva. 2022. Tese (Doutorado em

**3.**

MARTINS, R. L.; CAMARGO, G. A.; SERRA, E. G.; LEAL, G. F.; **Costa, R. R.**; COSTA, R. N.; SCHOTTZ, V.. Participação em banca de Eduarda Rezende Caillava Gomes. Ecologia Social e Luta de Classes na Comunidade Quilombola Machadinho. 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais e Conservação) - Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade.

**Qualificações de Doutorado**

**1.**

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE.** Participação em banca de Marcelo Brandão Araújo. PEDAGOGIA DAS PUBLICIDADES ?BB, MAIS QUE DIGITAL? E ?SAI BEM, MAIS QUE DIGITAL?: ENSINANDO MODOS DE SER E ESTAR NA CULTURA. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Luterana do Brasil.

**2.**

OLIVAR, J. M. N.; **Costa, R. R.**; SILVA, R. M. N. C.. Participação em banca de Luis Pereira Silva. Exame de Qualificação no Programa de Doutorado em Nutrição em Saúde Pública - Área de concentração: Nutrição em Saúde Pública do(a) Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Doutorado em Nutrição em Saúde Pública) - Universidade de São Paulo.

**3.**

**COSTA, Rute Ramos da Silva;** LEAL, G. F.; MARTINS, R. L.. Participação em banca de Eduarda Rezende Caillava Gomes. Ecologia social e luta de classes na Comunidade Quilombola Machadinho. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais e Conservação) - Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade.

**Qualificações de Mestrado**

**1.**

SCHOTTZ, V.; CASEMIRO, J. P.; LISBOA, C. M. P.; AYRES, E. M. M.; **Costa, R. R.**. Participação em banca de Aurora Oliveira Sá Barbiero. Construção de um guia para implantação de Horta Pedagógica Agroecológica em uma Escola Pública de Ensino Médio. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Segurança Alimentar e Nutricional) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

2.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE.** Participação em banca de Isabela Coelho Moreira. ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS SANITÁRIAS DE ENFRENTAMENTO À COVID-19: UM OLHAR PARA A POPULAÇÃO NEGRA BRASILEIRA. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas em Saúde) - Fundação Oswaldo Cruz (DF).

3.

CAMPOS, R. F.; **Costa, R. R.**; FROZI, D. S.; SEVERO, F. M. D.. Participação em banca de Isabela Coelho Moreira. Políticas Públicas Sanitárias de Enfrentamento ao covid-19: um olhar para a população negra brasileira. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas em Saúde) - Fundação Oswaldo Cruz (DF).

### Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

**RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE.** Participação em banca de FERNANDA DA SILVA MUNIZ. Matriarcado Negro: um relato de experiência da trajetória popular com a científica na promoção da Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional. 2023. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Saúde Pública) - Universidade de São Paulo.

2.

OLIVEIRA, R. G.; **Costa, R. R.**; TELEFORA, K. S.; SANTOS, M. A.. Participação em banca de THALITA MAGDALENA DOS SANTOS. A INSEGURANÇA ALIMENTAR TEM COR NO SISVAN: EXPRESSÕES DO RACISMO EM CRIANÇAS, MULHERES E GESTANTES. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência em Gestão da Atenção Básica) - Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca- FIOCRUZ.

3.

**COSTA, R.R.**; FERREIRA, C.. Participação em banca de Viviane dos Santos Soares. Avaliação e educação alimentar e nutricional: relato de experiências educativas aplicadas. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Nutrição Clínica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

4.

**COSTA, R.R.;** FERREIRA, C.. Participação em banca de Fernanda Pereira Matos Rodrigues. Educação nutricional para idosos. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Nutrição Clínica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

5.

**COSTA, R.R.;** SPERANDIO, N.; PIRES, C. C.. Participação em banca de Samira Martins Moura. Evolução temporal do sobrepeso e obesidade em adultos assistidos na Atenção Primária à Saúde de Macaé. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Nutrição Clínica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

6.

**COSTA, R.R.;** OLIVEIRA, M. F. B.. Participação em banca de Aimée Oliveira. Culinária e Nutrição: guia prático para escolhas alimentares. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Nutrição Clínica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

7.

**COSTA, R.R.;** OLIVEIRA, M. F. B.. Participação em banca de Lígia Regina Lins. Ações educativas para promoção da autonomia culinária em um contexto de vulnerabilidade social em Macaé/RJ. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Nutrição Clínica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

## **Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

1.

**Costa, R. R..** Participação em banca de Blind Review.Comissão de Avaliação de Projetos. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira.

2.

**COSTA, R.R.;** LEIDENS, L. V.. Participação em banca de Bárbara Macieira Ribeiro Macedo.Necropolítica Alimentar no Brasil: controle e extermínio da população negra pós-abolição. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Federal Fluminense.

3.

**Costa, R. R.**. Participação em banca de Blind Review.? Promoção da horticultura caseira como estratégia para a alimentação saudável aplicada ao município de Quissamã-RJ?. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira.

4.

SCHOTTZ, V.; SPERANDIO, N.; **COSTA, Rute Ramos da Silva**; ALEIXO, D. N.. Participação em banca de Thais Amado de Moraes.O encontro entre a agricultura familiar e a alimentação escolar no município de Macaé: limites e oportunidades.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

5.

**COSTA, R.R.**; OLIVEIRA, M. F. B.. Participação em banca de Raphaela Rodrigues da Silva Moreira.O que eu vou comer em Macaé - Uma pesquisa quali-quantitativa sobre as práticas alimentares e saberes culinários do estudante de graduação da UFRJ Macaé. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

6.

**COSTA, R.R.**; Rivas, J.C.; GURPILHARES, D. B.. Participação em banca de Thamara Sobrinho Ferreira.Desenvolvimento e caracterização de farinha de banana verde utilizando três variedades de cultivar. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

7.

COUTINHO, R. P.; NASCIMENTO, D.A.; **COSTA, Rute Ramos da Silva**. Participação em banca de Jéssika de Souza Celestino.Violência como agravado de saúde à população negra: A percepção de profissionais de saúde. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

8.

**COSTA, R.R.**; CAMARGO, G. A.; PONTES, J. S.; SANTOS, J. L. R.; DANTAS, M.. Participação em banca de Thaís Ferreira da Silva.AS INFLUÊNCIAS DAS PRÁTICAS CULTURAIS DA CAPOEIRA NO CICLO GRAVÍDICO PUERPERAL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem e Obstetrícia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

9.

**COSTA, R.R.;** MELQUIADES, R.; SCHOTTZ, V.; Rizzo, T.P.. Participação em banca de ,BÁRBARA AGUIAR MOURA.EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE NO ÂMBITO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL II: PERCEPÇÃO DOS GRÁDUANDOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UFRJ-MACAÉ. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

10.

**COSTA, Rute Ramos da Silva.** Participação em banca de Ellen Mara Gagliano Barros.DESAFIOS QUE FLORECEM E INSPIRAM POESIAS BIOGRAFIA DE UMA MULHER NEGRA QUILOMOLA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

11.

**COSTA, R.R..** Participação em banca de Chainay Lopes Azeredo Silva.Avaliação de fatores relacionados a promoção da alimentação saudável no ambiente offshore. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

12.

**COSTA, R.R..** Participação em banca de Luisa Vilas Boas Cardoso.Cuidado em Saúde da comunidade do quilombo Campinho da Independência pela Estratégia de Saúde da Família do município de Paraty: olhares e perspectivas. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

13.

**COSTA, Rute Ramos da Silva.** Participação em banca de Vanessa Lúcia da Cruz Ribeiro.O Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional no município de Macaé: o olhar do profissional Nutricionista.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

14.

**COSTA, Rute Ramos da Silva.** Participação em banca de Bruna Machado Zacarias.Práticas educativas sobre alimentação e nutrição em escolas de educação infantil de Macaé vinculadas ao Programa Saúde na Escola: um estudo exploratório.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.



15.

**COSTA, R.R..** Participação em banca de Vanessa Lúcia da Cruz Ribeiro. Avaliação de limitações e potencialidade do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional de Macaé: o olhar do profissional nutricionista em Macaé-RJ. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

16.

**COSTA, Rute Ramos da Silva.** Participação em banca de Juliana Lourenço Vieira. Estado nutricional de crianças entre 24 ? 59 meses e a ambiência de escolas municipais de educação infantil de Macaé, RJ.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

17.

**COSTA, R.R..** Participação em banca de Thamara Carvalho dos Santos. Avaliação Nutricional de adolescentes de uma escola pública do município de Macaé, RJ. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

#### Participação em bancas de comissões julgadoras

##### Professor titular

1.

**COSTA, R.R..** Comissão Julgadora do Processo Seletivo para Professor Substituto no Setor Nutrição/Epidemiologia/Saúde Coletiva. 2014. Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira.

##### Concurso público

1.

CORDEIRO, A. A.; VIANA, M. R.; **COSTA, Rute Ramos da Silva.** MS-033 SAÚDE COLETIVA/ EPIDEMIOLOGIA EM SAÚDE/ ESTAGIO SUPERVISIONADO. 2014. Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira.

2.

**COSTA, Rute Ramos da Silva;** LOURENCO, A. E. P. Membro titular da Comissão Julgadora do Processo Seletivo para

## Outras participações

1.

**COSTA, Rute Ramos da Silva.** Avaliação extensionista na busca por novos caminhos para a adoção de boas práticas alimentares de higiene por manipuladores de alimentos. 2020. Universidade Federal do Rio de Janeiro.

2.

**COSTA, R.R..** Avaliação dos documentos dos candidatos às vagas MS 032 (Políticas e Programas em Saúde/ Epidemiologia Nutricional) e MS33 (saúde coletiva/ Epidemiologia em saúde coletiva/ Estágio Supervisionado). 2015. Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira.

3.

OLIVEIRA, M. F. B.; OLIVEIRA JUNIOR, G. I.; SILVA, D. I.; MARQUES, S. S. V. B. A.; **COSTA, R.R..** Alimentação Coletiva/ Estágio Supervisionado. 2015. Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Guia Alimentar para Crianças Moçambicanas menores de 5 anos: Guia Alimentar para Crianças Moçambicanas menores de 5 anos. 2024. (Oficina).

2.

II Encontro de Educadores. A arte do bem-viver: uma visão dos povos ancestrais para a educação e para a alimentação. 2024. (Encontro).

3.

II Congresso Internacional de Alimentação Escolar. Encontro da Cozinha Afroancestral com as escolas. 2023. (Congresso).

**4.**

II Congresso Internacional de Alimentação Escolar. Educação Alimentar e Nutricional em Escolas Quilombolas. 2023. (Congresso).

**5.**

11ª Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. Atuou como Parecerista de Resumos durante o evento, que foi realizado de forma virtual no período de 14 a 18 de fevereiro de 2022. 2022. (Outra).

**6.**

11ª Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. 2022. (Outra).

**7.**

11ª Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. Atuou como Avaliadora de Sessão durante o evento, realizado em formato virtual no período de 14 a 18 de fevereiro de 2022. 2022. (Outra).

**8.**

Celebrando 10 anos do Marco de EAN e refletindo sobre o futuro da EAN no Brasil. Reflexões sobre a EAN e sua relação com a SAN e interseccionalidade.. 2022. (Simpósio).

**9.**

Festival do Conhecimento UFRJ - Do Ancestral ao Digital. Participou do evento virtual que ocorreu de 29 de agosto a 02 de setembro de 2022, contabilizando 20h totais de carga horária.. 2022. (Outra).

**10.**

Pod Cast Panela de Pressão. Palestrante do evento "Pod Cast Panela de Pressão", iniciado em 08/11/2021 e finalizado em 10/01/2022, com carga horária de 8h. 2022. (Outra).

**11.**

XXVII Congresso Brasileiro de Nutrição. RACISMO EM FOCO: RECONHECER E ENFRENTAR O SISTEMA DE PODER PRODUTOR DE INIQUIDADES EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO. 2022. (Congresso).

**12.**

XXVII Congresso Brasileiro de Nutrição. 2022. (Congresso).

**13.**

19ª SEMANA NACIONAL DE MUSEUS DO SOLAR DOS MELLOS - MUSEU DA CIDADE DE MACAÉ, O FUTURO DOS MUSEUS: RECUPERAR E REIMAGINAR..Participou como ouvinte da palestra "190 ANOS DO FIM DO QUILOMBO DE CARUKANGO" no evento realizado de forma remota, em 20 de maio de 2021, com carga horária total de 2 horas.. 2021. (Outra).

**14.**

Cais do Valongo e seus segredos - Uma análise de arqueologia urbana.Oficina ministrada pelo professor Reinaldo Tavares, em 3 de fevereiro de 2021, com carga horária de 2 horas.. 2021. (Oficina).

**15.**

Dia do Nutricionista CRN - 04.Evento online, realizado em 28 de agosto de 2021, através do Conselho Regional de Nutricionistas - 04.. 2021. (Outra).

**16.**

Festival do Conhecimento UFRJ - Futuros Possíveis.Participou como ouvinte do evento, realizado de 12 a 16 de julho de 2021, contabilizando assim o total de 20h de carga horária.. 2021. (Outra).

**17.**

XII Jornada de Pós Graduação do Instituto Nutes de Educação em Ciências - UFRJ.Tema do evento - Invisibilidades e resistências na pandemia: possibilidades na Educação em Ciências e Saúde, de forma remota, com carga horária de 20 horas, sendo realizado no dia 31 de maio e nos dias 01 e 02 de junho.. 2021. (Outra).

**18.**

XLII Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Tecnológica, Artística e Cultural - JICTAC.Participou do evento ocorrido de 22 a 26 de março, assistindo e apresentando trabalho científico, totalizando 30 horas de atividades.. 2021. (Outra).

**19.**

14º Congresso Internacional da Rede Unida. Evento realizado nos dias 28 de outubro a 1 de novembro 2020, em Niterói, no Rio de Janeiro.. 2020. (Congresso).

**20.**

Alimentação, Nutrição e Interseccionalidades: debates necessários.Participou do Painel de Atividade ao vivo no Festival do Conhecimento ? Universidade Viva, realizado entre 14 a 24 de julho de 2020, com carga horária de 20 horas.. 2020. (Outra).

**21.**

Caminhos da Gastronomia.Participou da palestra "Culinária Indígena ", realizada no dia 11 de setembro de 2020, durante o evento online CAMINHOS DA GASTRONOMIA, com carga horária de 2 horas.. 2020. (Outra).

**22.**

Caminhos da Gastronomia.Participou do evento, no dia 17 de julho de 2020, com carga horária de 2 horas.. 2020. (Outra).

**23.**

Caminhos da Gastronomia.Participou da palestra "Gastronomia no Contexto Doméstico ", realizada no dia 31 de julho de 2020, durante o evento online CAMINHOS DA GASTRONOMIA, com carga horária de 2 horas.. 2020. (Outra).

**24.**

Caminhos da Gastronomia.Participou da palestra "Gastronomia e Afrobrasilidades ", realizada no dia 14 de agosto de 2020, durante o evento online CAMINHOS DA GASTRONOMIA, com carga horária de 2 horas.. 2020. (Outra).

**25.**

Ciclo de Conversas sobre ?Alimentação e saúde da população negra, igualdade racial e o papel da ciência.Participou como debatedora no Ciclo de Conversas com tema ?O papel da ciência na construção do racismo e boas práticas em diversidade para a ciência?, no Programa de Pós-Graduação em Alimentação, Nutrição e Saúde do Instituto de Nutrição/UERJ.. 2020. (Outra).

**26.**

Debate: A Resistência dos Povos Originários da Guiana.Participou do debate apresentado no Grupo de Estudos Pensamento Decolonial e Crítica ao Eurocentrismo realizado na Universidade Federal Fluminense, Campus Universitário de Rio das Ostras, no dia 16 de Setembro de 2020 com carga horária de 3 horas.. 2020. (Outra).

**27.**

Festival do Conhecimento - Universidade Viva.Evento online, realizado de 14 a 24 de julho de 2020, com carga horária de 40 horas.. 2020. (Outra).

**28.**

Programa Interdisciplinar de Promoção da Saúde do Campus UFRJ-Macaé Professor Aloísio Teixeira,.Participou da Oficina Docente do Programa Interdisciplinar de Promoção da Saúde do Campus UFRJ-Macaé Professor Aloísio Teixeira, com o tema Impacto Social na Extensão Universitária, no dia 20 de Outubro de 2020, com carga horária de 2 horas.. 2020. (Outra).

**29.**

Publicar é um ato político! Quais os desafios? Editoras negras e o mercado editorial.Participou como ouvinte do evento online pelo Youtube da Editora Oríki, no dia 08/08/2020, com carga horária de 2 horas.. 2020. (Outra).

**30.**

VI Encontro Nacional de Ciências da Saúde e do Ambiente.Participou do evento realizado de forma remota, nos dias 13, 14 e 15 de outubro de 2020. 2020. (Encontro).

**31.**

Webnário - Movimento Negro Evangélico.Participou como ouvinte nas palestras sobre "Segurança e Justiça" e "Teologia Negra".. 2020. (Seminário).

**32.**

IX Jornada Internacional de Políticas Públicas.Participou como Autora de dois artigos publicados nos anais do evento, realizado no Centro de Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão, de 20 a 23 de agosto e totalizando 40 horas de atividades.. 2019. (Outra).

**33.**

V INVERNO COM CIÊNCIA: UFRJ & SOCIEDADE COMPARTILHANDO SABERES.Participou como Colaboradora do

evento realizado de 01 a 11 de agosto de 2018, com carga horária total de 10 horas.. 2018. (Outra).

**34.**

Quando Zumbi Chegar.Quando Zumbi Chegar: o mito, a história e a consciência política na formação racial brasileira.. 2017. (Seminário).

**35.**

III Encontro da Academia Hannah Arendt / I Colóquio de Filosofia Política Feminina,.Afrocentricidade na educação escolar quilombola. 2016. (Encontro).

**36.**

Promoção da Alimentação Saudável: Práticas culinárias e culturais.Cultura alimentar e o DHAA em Comunidades Tradicionais do Rio de Janeiro. 2016. (Seminário).

**37.**

12 Conferência Municipal de Saúde do CMS Macaé. 2015. (Outra).

**38.**

III Fórum em Humanidades.A culinária tradicional de comunidade quilombola na região norte fluminense na escola. 2015. (Outra).

**39.**

III Fórum em Humanidades.A importância da abordagem sobre o tema saúde da população negra nos cursos de graduação em saúde. 2015. (Outra).

**40.**

I Seminário Interdisciplinar do Curso de nutrição: Dialogando sobre a interface da extensão na graduação. 2015. (Seminário).

**41.**

I Simpósio Internacional de Metodologias Participativas na Composição do conhecimento. Tema: Vivências em Saúde, ciências humanas e sociais.Cultura, participação e saúde: a

educação alimentar e nutricional como lugar de encontro na escola. 2015. (Simpósio).

**42.**

IV Congreso Internacional del Observatorio de la Alimentacion y la Fundacion Alicia. 2015. (Congresso).

**43.**

VII Jornada de Pós-graduação do nutes-UFRJ. 2015. (Outra).

**44.**

11º Congresso Internacional Rede Unida. Promoção de saúde em comunidades: experiências e práticas. 2014. (Congresso).

**45.**

Congresso Internacional Rede Unida. 2014. (Congresso).

**46.**

Congresso Internacional Rede Unida. O estágio em hospital público estadual contribuindo para reflexões sobre o processo de formação do nutricionista. 2014. (Congresso).

**47.**

Congresso Internacional Rede Unida. A disciplina Integrada Saúde da Comunidade: Espaço-tempo de Mudança na Formação e Desenvolvimento de Profissionais da área de Saúde. 2014. (Congresso).

**48.**

Congresso Internacional Rede Unida. Relação entre a teoria acadêmica e a prática das ações de alimentação e nutrição: o relato da vivência em estágio extracurricular de nutrição em saúde pública. 2014. (Congresso).

**49.**

Congresso Internacional Rede Unida. A intersectorialidade permeando a formação e qualificação de profissionais de saúde nas temáticas alimentação e nutrição. 2014. (Congresso).



**50.**

VIII Congresso brasileiro e pesquisadores(as) negros(as)-Ações afirmativas: cidadania, relações étnico-raciais. 2014. (Congresso).

**51.**

2 Fórum de ética em Pesquisa: Integridade e Conduta Responsável na Pesquisa. 2013. (Seminário).

**52.**

Abertura da Semana de Alimentação Escolar.Dimensões da Alimentação Saudável. 2013. (Encontro).

**53.**

Teleconferência da Semana de Alimentação Escolar 2013.Diferentes dimensões da alimentação saudável. 2013. (Outra).

**54.**

World Nutrition: Conhecimento, Política e Ação. Comunicação Oral - 234 - Transversalidade na pesquisa em alimentação e nutrição. 2012. (Congresso).

**55.**

World Nutrition: Conhecimento, Política e Ação. PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ÓTICA DOS GESTORES E RESPONSÁVEIS TÉCNICOS DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. 2012. (Congresso).

**56.**

World Nutrition: Conhecimento, Política e Ação. Comunicação Oral Curta - 46 - Saúde e consumo alimentar de indígenas. 2012. (Congresso).

**57.**

IV Ciclo de Debates: conversando sobre a estratégia de Saúde da Família. 2008. (Outra).

**58.**

**59.**

11º Congresso Mundial de Saúde Pública.. 2006. (Congresso).

**60.**

Seminário sobre saúde Indígena. 2006. (Seminário).

**61.**

UERJ sem Muros."Educação Nutricional em Puericultura: uma parceria INU/DNS/PPC/UERJ". 2006. (Outra).

**62.**

5ª Jornada de Nutrição no INTO. 2005. (Seminário).

**63.**

4ª JORNADA DA SOCERJ DE NUTRIÇÃO EM CARDIOLOGIA. 2004. (Congresso).

**64.**

4ª JORNADA DE NUTRIÇÃO DO INTO. 2004. (Outra).

**65.**

59º CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. 2004. (Congresso).

**66.**

CURSO DE ATUALIZAÇÃO CURRICULAR DE DOENÇA CORONÁRIA. 2004. (Congresso).

**67.**

EVENTO CIENTÍFICO SOBRE OS TEMAS ESTRATÉGIA GLOBAL DA OMS PARA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE E INTEGRALIDADE EM SAÚDE. 2004. (Outra).

**68.**

II CURSO DE NUTRIÇÃO EM ONCOLOGIA.II CURSO DE NUTRIÇÃO EM ONCOLOGIA. 2004. (Outra).

**69.**

PALESTRA DO LMMC. 2004. (Outra).

**Organização de eventos, congressos, exposições e feiras**

**1.**

**COSTA, R.R.**. XVIII Jornada Internacional de Nutrição Clínica da UFRJ. 2021. (Outro).

**2.**

**COSTA, R.R.**. II Oficina Evidências das Culturas Negras. 2021. (Outro).

**3.**

**COSTA, R.R.**. VIII Seminário do Programa Interdisciplinar de Promoção da Saúde. 2020. (Outro).

**4.**

**COSTA, R.R.**. II Seminário Internacional Desigualdades na Educação: Desafios para o Ensino de Ciências e Saúde. 2020. (Outro).

**5.**

**COSTA, R.R.**. Programa Interdisciplinar de Promoção da Saúde. 2020. (Outro).

**6.**

**Costa, R. R.**. A UNIVERSIDADE PÚBLICA VIVE: ATUAÇÃO TRANSFORMADORA EM TEMPOS PANDEMICOS. 2020. (Outro).

**7.**

**COSTA, R.R.**. Dororidade: Feminismo. Racismo. Branquitude.. 2020. (Festival).

8.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; BERGOLD, L. B. . 10ª Semana de Integração Acadêmica da UFRJ/ 11ª Jornada de Pesquisa e Extensão da UFRJ. 2019. (Outro).

9.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; BERGOLD, L. B. . 9ª Semana de Integração Acadêmica da UFRJ, 10ª Jornada de Pesquisa e Extensão da UFRJ (JIC). 2018. (Outro).

10.

**COSTA, R. R. S.**; REIS, M. C. G. ; SOARES, M. R. P. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . Curso de Formação em Educação Escolar Quilombola. 2017. (Outro).

11.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; SOARES, M. R. P. ; REIS, M. C. G. . Lançamento do Curso de Formação em Educação Escolar Quilombola. 2017. (Outro).

12.

Rizzo, T.P. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; GUILHERME, c. . Cine Sarau "Café com Carolina". 2017. (Outro).

13.

**COSTA, R.R.**. 8ª Semana de Integração Acadêmica. 2017. (Outro).

14.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; GUILHERME, c. ; NASCIMENTO, D.A. . III Colóquio Consciência Negra: uma celebração e I Encontro do Núcleo de Estudos Afro- Brasileiro da Cidade Universitária de Macaé. 2016. (Outro).

15.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; GUILHERME, c. ; NASCIMENTO, D.A. . Lançamento do Núcleo de estudos afro-brasileiros da cidade universitária de Macaé. 2016. (Outro).

16.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LIMA, D. S. N. . II Colóquio Consciência negra: uma celebração. 2015. (Outro).

17.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LIMA, D. S. N. . Samba de roda II Colóquio Consciência negra: uma celebração. 2015. (Exposição).

18.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LIMA, D. S. N. . Feira Cultural: o Brasil africano. 2015. .

19.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; OLIVEIRA, M. F. B. ; CAVALCANTE, C. M. S. ; VIANA, M. R. ; LIMA, D. S. N. ; SILVA, M. V. . Seminário A culinária afro-brasileira como promotora da alimentação saudável no ambiente escolar. 2014. (Outro).

20.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; OLIVEIRA, M. F. B. ; CAVALCANTE, C. M. S. ; VIANA, M. R. ; SILVA, M. V. ; LIMA, D. S. N. . Consciência Negra: uma celebração. 2014. (Outro).

21.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**. II Jornada de Nutrição/UFRJ Macaé. 2013. (Outro).

22.

CASTRO, Inês Rugani Ribeiro ; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira ; MALDONADO, Luciana ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . VII Seminário da Rede Estadual de Alimentação e Nutrição Escolar. 2012. (Outro).

23.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia- Universidade de Portas Abertas. 2012. (Outro).

24.

CASTRO, Inês Rugani Ribeiro ; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira ; MALDONADO, Luciana ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . III Seminário da Rede Estadual de Alimentação e Nutrição Escolar. 2010. (Outro).

25.

CASTRO, Inês Rugani Ribeiro ; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira ; MALDONADO, Luciana ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . IV Seminário da Rede Estadual de Alimentação e Nutrição Escolar. 2010. (Outro).

26.

CASTRO, Inês Rugani Ribeiro ; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira ; MALDONADO, Luciana ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . I Seminário da Rede Estadual de Alimentação e Nutrição Escolar. 2009. (Outro).

27.

CASTRO, Inês Rugani Ribeiro ; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira ; MALDONADO, Luciana ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . II Seminário da Rede Estadual de Alimentação e Nutrição Escolar. 2009. (Outro).


## Orientações

---


### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado


1.

 Danielle Theodoro Canicio. Narrativas sobre a cozinha brasileira no ensino da gastronomia. Início: 2024. Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Saúde) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).


2.

 Luana Silva de Azevedo. Mulheres quilombolas e educação em ciências e saúde: mediadores socioculturais nos processos de cuidado da saúde mental das mulheres de Machadinho. Início: 2024. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Saúde) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).

**3.**

 Jacqueline Miranda dos Santos. Educação das relações étnico raciais: análise dos projetos pedagógicos de cursos de bacharelado em nutrição. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Saúde) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

**4.**

 Etienne Silva Madureira. Saberes Tradicionais Quilombolas e Educação em Saúde no cuidado da saúde da população negra no Estado do Rio de Janeiro. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Saúde) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).

### **Trabalho de conclusão de curso de graduação**

**1.**

Tamires Souza. A CULINÁRIA AFRO-BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DAS NARRATIVAS SOBRE AS COMIDAS, SUAS TÉCNICAS, MEMÓRIAS E TECNOLOGIAS SOCIAIS. Início: 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. (Orientador).

**2.**

Alana Cruz. A ASSISTÊNCIA DA NUTRIÇÃO NO PRÉ NATAL E POS PARTO DA MULHER NEGRA USUÁRIA DO SUS: uma revisão da literatura. Início: 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. (Orientador).

### **Iniciação científica**

**1.**

Tamires Leandra Souza Silva. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. (Orientador).

**2.**

Ilzilá Ribeiro de Oliveira Macedo. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e

da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).


### 3.

Brenda Chrystie Vieira Lima. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. (Orientador).

## Orientações e supervisões concluídas

### Dissertação de mestrado

#### 1.

 Debora Silva do Nascimento Lima. TEM COMIDA DE QUILOMBO NA ESCOLA? Andanças para a elaboração de um material educativo sobre e para o Programa Nacional de Alimentação Escolar em território quilombola.. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Saúde) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, . Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

#### 2.

LOUINE CARNEIRO FERREIRA DOS SANTOS. INSEGURANÇA ALIMENTAR ENTRE MULHERES NEGRAS CHEFES DE DOMICÍLIOS EM COMUNIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES ? RJ. 2022. Dissertação (Mestrado em SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, . Coorientador: Rute Ramos da Silva Costa.

#### 3.

Aline Valéria Martins Pereira. Educação em Saúde em Tempos de Pandemia: uma experiência com grupo de idosos de Rio das Ostras. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Segurança Alimentar e Nutricional) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, . Coorientador: Rute Ramos da Silva Costa.

## Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

#### 1.

Yarley Ribeiro Ferreira. EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA NUTRIÇÃO CLÍNICA SOB A LUZ DOS PRINCÍPIOS DO MARCO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO



ALIMENTAR E NUTRICIONAL. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Nutrição Clínica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

2.

Ana Lúcia Muniz de Souza. ?Estado nutricional e alimentação escolar de estudantes da Comunidade Remanescente de Quilombo Machadinha, Quissamã/RJ?. 2019. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Nutrição Clínica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

## **Trabalho de conclusão de curso de graduação**

1.

FERNANDO \ AUGUSTO DE MELLO GUESSE. O DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA NO AMBIENTE DOMICILIAR: PELAS ESCRIVÊNCIAS DE EMPREGADAS DOMÉSTICAS. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

2.

Ana Carolina Magalhães Cedro. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Nutrição - 1º Semestre de 2022. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

3.

Maria Gabriella Custódio Pires. ESCOLA MUNICIPAL DONARIA MARIA BARBOSA: Uma educação para não passar em branco - leitura do território quilombola enquanto espaço de práticas educativas. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

4.

Luana de Lima Cunha. "CAFÉ COM FARINHA": CADERNO DE OFICINAS DE EDUCAÇÃO POPULAR PARA DIALOGAR SOBRE O DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA COM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

5.

Heloisa da Silveira Pimentel Bezerra. POR TRÁS DAS GRADES: A PERCEPÇÃO DE GRADUANDAS EM NUTRIÇÃO SOBRE O DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA DE ADOLESCENTES EM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

6.

Gabriela Rangel dos Santos Pereira. COMIDA QUE ABRAÇA: CADERNO DE ORIENTAÇÕES ACOLHEDORAS PARA PESSOAS EM TRATAMENTO QUIMIOTERÁPICO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

7.

Giselle Maria da Silva. O PROTAGONISMO DAS MULHERES NAS PRÁTICAS DE CUIDADO EM SAÚDE NUMA COMUNIDADE QUILOMBOLA: UMA PERSPECTIVA DAS NARRATIVAS DE VIDA.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em enfermagem) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

8.

Debora Silva do Nascimento, Lima. MÃOS NEGRAS NAS COZINHAS MACAENSES: AS RAÍZES DA COMIDA DE MACAÉ A PARTIR DAS NARRATIVAS DE VIDA DAS TRADICIONALISTAS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

9.

Bruna Machado Zacarias.. PRÁTICAS EDUCATIVAS SOBRE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE MACAÉ VINCULADAS AO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: UM ESTUDO EXPLORATORIO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

10.

Ana Alice Taborda. ?A Atuação do nutricionista em escolas particulares do município do Rio de Janeiro: possibilidades e desafios?.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

## Iniciação científica

1.

Jade Mattos Evangelista. O DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: A NARRATIVA ESCRIVENTE DE EMPREGADAS DOMÉSTICAS.. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

2.

Ytauane Vitória de Souza Araújo da Silva. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

3.

Maria Fernanda de Azevedo Falcão. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

4.

Ellen Coelho dos Reis Silva. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

5.

Bárbara Marques da S. Generoso. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Nutrição - 1º Semestre de 2022. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

6.

Barbara Marques da Silva Generoso. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

**7.**

Carolina Costa Galhardo. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira, Parque Tecnológico UFRJ. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

**8.**

Maria Luiza Lima de Castro. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

**9.**

Danielle Theodoro Canicio. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira, Parque Tecnológico UFRJ. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

**10.**

Lis Cabral Duarte de Oliveira. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira, Parque Tecnológico UFRJ. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

**11.**

Camila Moreira Fonseca. Cozinhas quilombolas: campo de saberes e fazeres para a agenda da educação em saúde e da promoção de alimentação adequada e saudável na escola. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Nutrição) - Universidade Federal do Rio de Janeiro- campus Aloísio teixeira, Parque Tecnológico UFRJ. Orientador: Rute Ramos da Silva Costa.

### Livros e capítulos

#### 1.

★ **COSTA, R.R.**; CASTRO, M. L. L. (Org.) ; FONSECA, A. B. (Org.) . Tempero de Quilombo na Escola: Experiências de Extensão do Projeto CulinAfro (UFRJ-Macaé). 1. ed. Rio de Janeiro - RJ: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021. v. 1. 240p .

#### 1.

**COSTA, R.R.**. Aprendizados quilombolas e os desafios de diálogo com a escola. In: Alexandre Brasil Fonseca; Juliana Dias.. (Org.). Aprendizagens, Experiências, Sensibilidades e Resistências: Estratégias para enfrentar as desigualdades na educação. 1ed.Rio de Janeiro - RJ: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, 2021, v. 1, p. 157-162.

#### 2.

LARICCHIA, C. R. ; OLIVEIRA, M. A. N. ; **RAMOS DA SILVA COSTA, RUTE** . Tecnologia social e educação popular: o desenvolvimento de uma casa de farinha em um assentamento de reforma agrária. In: Davis Gruber Sansolo; Felipe Addor; Farid Eid. (Org.). Tecnologia social e reforma agrária popular. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2021, v. 1, p. 199-242.

### Apresentações de Trabalho

#### 1.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**. A importância da alimentação e nutrição na saúde da população negra. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

#### 2.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; AROUCA, I. R. ; TERTO, T. L. . Cidadania e ação: o combate a dengue em questão. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

### Cursos de curta duração ministrados

#### 1.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; REIS, M. C. G. ; SOARES, M. R. P. . Eu sou quilombo: Escola e Comunidade de mãos dadas. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

#### Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1.

MALDONADO, Luciana ; CASTRO, Inês Rugani Ribeiro ; CASTRO, Luciana Maria Cerqueira ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . Pequeno Dicionário da Alimentação Saudável. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Cartilha da Semana de Alimentação Escolar\_2013).

2.

CORDEIRO, A. A. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** ; LOURENCO, A. E. P. ; SOUZA, A. L. M. . BRINCAR, COMER e NUTRIR: Atividades Lúdicas para a Promoção da Alimentação Saudável. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Livreto).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LIMA, D. S. N. . Samba de roda II Colóquio Consciência negra: uma celevração. 2015. (Exposição).

2.

**COSTA, Rute Ramos da Silva**; LIMA, D. S. N. . Feira Cultural: o Brasil africano. 2015. .

#### Redes sociais, websites e blogs

1.

LIMA, D. S. N. ; **COSTA, Rute Ramos da Silva** . Culinafro. 2015; Tema: Apresentação das atividades desenvolvidas no projeto A culinária afro-brasileira como promotora da alimentação saudável no ambiente escolar e interação com o público.. (Rede social).